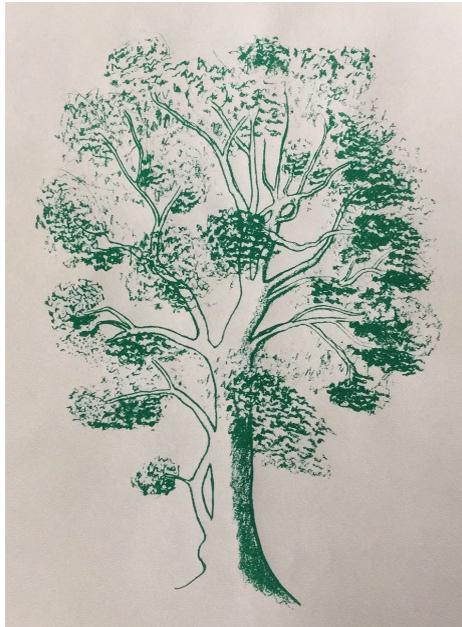


*Association Éveil en Forêt*

*Rapport d'activités 2017*



*"Renaissance", sérigraphie de Franck Chiron*

## *Sommaire*

**p.2 Historique**

**p.3 Présentation**

Situation géographique et contexte

Mission et enjeux

Objectifs généraux

**p. 7 Espace d'expression de l'association**

Le mot du comité

Au revoir à...

**p.11 Objectifs annuels et bilan en 2017**

Les objectifs prioritaires

La commission de comité

**p.13 Activités et actions accomplies**

Action du comité

L'association au coeur des réseaux

Le terrain au microscope

Le point de vue de l'équipe éducative

**p.36 Témoignages de parents**

**p.37 L'année 2017 en quelques chiffres**

**p.39 Comptes 2017**

Le mot de la trésorière

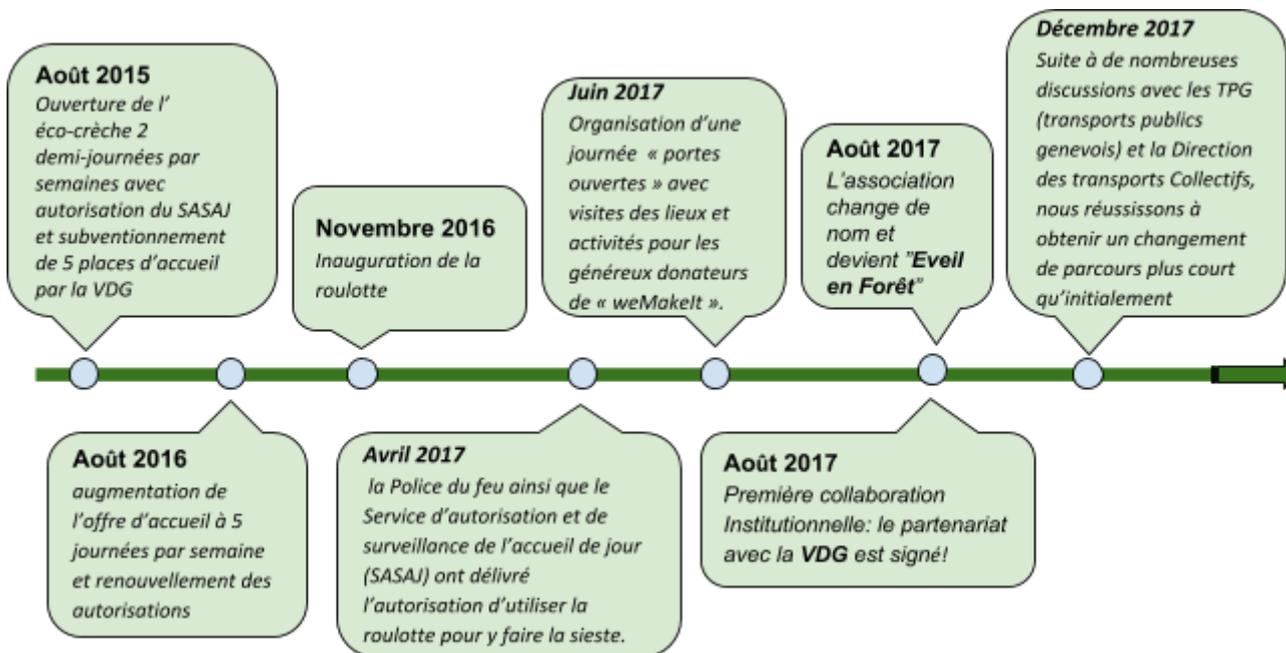
Les chiffres

**p.47 Perspectives 2018**

**p.49 Ils font vivre l'association**

Remerciements

## Historique



## *Présentation*

### *Situation géographique et contexte*

L'association *Éveil en forêt* oeuvre principalement au coeur de la Suisse Romande, dans le Vallon de l'Allondon. Typiquement rural, ce vallon est une zone naturelle sauvage baignée par des bras de rivière naturels et abritant une flore et une faune d'une grande richesse. Cette situation géographique offre ainsi un environnement privilégié pour les enfants, pour la majorité urbains, qui fréquentent l'éco-crèche.

Dans la mouvance écologique actuelle, les initiatives d'éducation des enfants aux problématiques environnementales se multiplient. Convaincus que la sensibilisation peut commencer auprès d'enfants très jeunes et que le lien avec la nature peut être noué dès leur plus jeune âge, nous avons souhaité ouvrir une éco-crèche en forêt sur le canton de Genève. Opérationnelle 5 jours par semaine toute l'année en période scolaire avec un accueil principalement en extérieur, l'éco-crèche en forêt accueille des enfants âgés de deux ans et demi à six ans.

Cet accueil préscolaire en plein air et respectueux de la nature est une formule complètement nouvelle en Suisse Romande, mais qui a fait ses preuves en Suisse alémanique (Zurich, St-Gall, etc.) ainsi que dans d'autres pays (Norvège, Suède, Allemagne, Canada, etc.) comme nous le verrons au fil de ce rapport.

## *Mission et enjeux*

L'association est neutre sur le plan politique, confessionnel et sans but lucratif.

Sa mission, définie par le Comité, est de réaliser un travail de gestion de l'éco-crèche en forêt ainsi qu'un travail de promotion de la pédagogie par la nature afin de multiplier ce mouvement et d'encourager les différents projets allant dans ce sens. Ainsi, nous agissons en trois axes:

- Informer des bienfaits d'un rapprochement avec la nature sur les êtres humains et de l'importance de vivre en adéquation avec l'écosystème qui nous entoure, via des actions de sensibilisation lors d'événements extérieurs et sur les réseaux sociaux.
- Inciter les personnes à changer leurs habitudes en leur facilitant l'accès à l'information concernant des activités à faire en famille et dehors, grâce aux différentes publications d'ouvrages de références, de vidéos, d'événements, de spectacles ou de films concernant la nature et ses ressources.
- Agir directement auprès de la population la plus à même de souffrir de ce manque de nature en enseignant tous les jours aux enfants que nous accueillons, les gestes à adopter pour s'amuser dehors en toute saison, tout en respectant cette nature qui les entoure.

La spécificité de l'association s'exprime par la place centrale donnée à l'enfant et à la nature: la vie dehors et par tous les temps est le moteur de la pédagogie, de la socialisation ainsi que du développement de l'enfant.

Pour réaliser sa mission pédagogique au sein de la structure “éco-crèche”, l’association bénéficie de subventions octroyées par la Ville de Genève et du support technique de l’association Pro Natura. Les cotisations à l’association et les dons des particuliers ou fondations permettent d’assurer les activités extérieures à l’éco-crèche et de développer des offres complémentaires à la structure.

L’association emploie une dizaine d’éducateurs et d’intervenants éducatifs et reçoit également plusieurs stagiaires par an.

Les animations gratuites lors d’événements sont rendues possibles par l’engagement de personnes bénévoles: membres du comité, éducateurs, parents et habitants du Vallon et des environs.

### *Objectifs généraux*

Attachée à ses valeurs fondamentales que sont entre autres, le respect du développement et du rythme de l’enfant, la protection de la nature dès le plus jeune âge ainsi que les valeurs du développement durable dans leur ensemble, Éveil en forêt explicite les résultats attendus d’une action dite de “pédagogie par la nature” de la manière suivante:

- offrir **un accueil en extérieur de qualité**, d’une capacité de 12 enfants par jour (16 le mercredi) de 2 ½ à 6 ans du lundi au vendredi
- offrir aux enfants et professionnels **un cadre naturel et sain**, dans le respect de la nature et en accord avec les valeurs du développement durable

- **sensibiliser au quotidien les jeunes enfants à la protection de l'environnement** par des gestes simples.

Dans ce but, l'association *Éveil en forêt*:

- propose, dans un cadre d'accueil de jour, des activités de sensibilisation de l'enfant depuis le plus jeune âge pour qu'il expérimente des gestes écologiques au quotidien: réduction des déchets, recyclage, réemploi des matériaux, réparation, tri des déchets, réduction de la consommation, etc.
- favorise une immersion en espace naturel, où l'enfant apprend peu à peu à être responsable de ses gestes et de leur impact sur son environnement, sur l'écosystème qui l'entoure.

## *Espace d'expression de l'association*

### *Le mot du Comité*

La force d'une association, c'est-à-dire de ses membres, de son comité et de ses collaborateurs, ce sont les valeurs qui nourrissent sa réflexion et ses actions.

Mais que sont les valeurs? Les valeurs sont la véritable boussole interne d'une association. Revendiquer ces valeurs, revient à comprendre ce que l'association recherche dans toute action qu'elle met en place, dans tout projet qu'elle développe. Les valeurs, quelles qu'elles soient, influencent directement les comportements individuels d'une société. Et lorsqu'elles sont partagées, comme c'est le cas dans une association, elles éclairent la construction du projet associatif, ainsi que la conception et la réalisation de sa ligne pédagogique. Les valeurs sont la source et le sens des principes fondateurs des actions sur le terrain; et ces principes d'actions ont une influence à leur tour sur le fonctionnement de l'association, sur ses prises de décisions et ses modes relationnels.

Les valeurs auxquelles nous nous référons à *Éveil en Forêt*, proposent des éléments et des perceptions que chacun de nos membres, peut partager avec l'ensemble des personnes qui fréquentent notre association, notre éco-crèche et surtout, avec les enfants. Nous sommes fondamentalement convaincus que la sensibilisation peut commencer auprès d'enfants très jeunes et que le lien avec la nature peut être noué dès leur plus jeune âge afin que chacun puisse grandir en harmonie au sein de notre écosystème. Ce sont également des valeurs dans lesquelles tout un chacun peut se retrouver car nous avons tous été enfant et

nous sommes tous habitant de ce même écosystème que nous devons protéger afin d’y vivre au mieux et surtout, de pouvoir le transmettre aux futures générations.

A Éveil en forêt, les trois valeurs qui nous guident sont le **respect du développement et du rythme de l’enfant, la protection de la nature dès le plus jeune âge** ainsi que les **valeurs du développement durable** dans leur ensemble. Elles favorisent notamment une harmonie dans le vivre-ensemble car elle laisse l’enfant maître de son rythme de développement, tout en lui proposant un environnement propice à l’envie de grandir, à l’envie de découvrir tout en développant naturellement une sensibilité environnementale puisque il/elle, expert-e de ce milieu, aura envie d’agir avec responsabilité et bienveillance à l’égard de notre environnement. En effet, Gould disait *“Nous ne pourrons pas gagner ce combat pour sauver les espèces et l’environnement sans forger un lien émotionnel entre nous et la nature. Car nous ne nous battons que pour sauver ce que nous chérissons.”*<sup>1</sup> Cela permet le lien entre la conscience écologique et la pratique et plus les enfants auront cette préoccupation environnementale, plus ils vont être engagés dans leurs gestes quotidiens. Et rien de mieux que de VIVRE cela chaque jour!

C’est tout cela, que notre association, à travers ses valeurs, veut offrir aux petits urbains de Genève, car même si c’est une ville plongée au coeur de la nature, entre lac et montagnes, l’accès régulier à la nature n’est pas si facile pour tous.

---

<sup>1</sup> «We cannot win this battle to save species and the environment without forging an emotional bond between ourselves and nature - for we will not fight to save what we do not love» (S. J. Gould, paléontologue américain, professeur de géologie et d'histoire des sciences à l'Université Harvard, qui a beaucoup œuvré à la vulgarisation de la théorie de l'évolution en biologie et à l'histoire des sciences depuis Darwin).

Malheureusement, si la création d'une association se révèle assez simple, la gestion de ce type de structure, surtout la première en Suisse Romande, n'est pas facile non plus et requiert des compétences diverses. En effet, après un départ complexe pour trouver un terrain et des partenaires qui osaient s'engager, il a fallu se rendre à l'évidence que l'éco-crèche n'avait plus les moyens de survivre sans une aide financière plus conséquente et surtout, plus régulière.

En effet, l'éco-crèche en forêt, initialement nommée "*La Bicyclette*", s'est rapidement trouvée dans une impasse financière à la fin de l'année 2016. Le comité, alors fraîchement composée de mamans ayant ou non leurs enfants à l'éco-crèche, a pris le relais et s'est battu pour que cette belle initiative survive aux problèmes de gestion. Afin d'assurer la pérennité de la crèche qui ne pouvait subsister en l'état, le nouveau comité a étroitement collaboré avec la Ville de Genève afin de trouver une solution pour développer le partenariat. Après une période intense de restructuration interne, de communication et de recherches de fonds, l'association "*La Bicyclette*" devient "*Éveil en Forêt*" en août 2017 pour mieux refléter ses activités. La gestion de l'éco-crèche en forêt de l'Allondon est assurée par les co-responsables sur le terrain, par le comité bénévole de l'Association Éveil en Forêt qui prend les décisions qui s'imposent dans le cadre des actions prises en Assemblée Générale et le tout, en collaboration avec le Service de la Petite Enfance de la Ville de Genève que nous sommes heureux d'entraîner avec nous dans cette belle aventure!

## *Au revoir à...*

L'année 2017 voit le départ de 5 personnes qui ont été et resteront des figures de notre association, que ce soit pour leur investissement initial ou pour leur fidélité sans faille envers le projet malgré les grandes difficultés rencontrées.

Il s'agit de Viktorie Skvarkova, fondatrice de l'association, ASE et coordinatrice de l'ex-association *La Bicyclette*; d'Emmanuelle Blanc, chargée des recherches de fonds pour La Bicyclette puis pour *Éveil en forêt* de 2016 à 2017; de Laetitia Blanc, aide éducatrice d'août 2016 à juin 2017; d'Iliane Trujillo, aide éducatrice d'août 2016 à juin 2017, Ruxandra Stoicescu, vice-présidente et membre du comité et de Sandrine Chervet, éducatrice du jeune enfant de janvier à juin 2017.

A toutes, nous leur souhaitons de trouver dans ce qui motiva leur départ, l'accomplissement de leurs espérances.



## *Objectifs annuels et bilan en 2017*

### *Les objectifs prioritaires*

Chaque année, une association se doit de définir des axes de travail et des actions pour lesquels le comité, mais aussi l'équipe pédagogique, sont prioritairement engagés et mobilisés. Cette année 2017, malheureusement, nous n'avons pas eu l'opportunité de développer la totalité de nos axes de travail comme nous aurions souhaité le faire du fait de la précarité financière de l'association. Nos axes prioritaires de l'année 2017 étaient donc les suivant:

- Assainir les finances de l'association pour viser la stabilisation des comptes: recherche active de financement, de sponsors et de communes partenaires.
- Développer la ligne pédagogique de l'éco-crèche pour clarifier ce qui était attendu de formation de la nouvelle équipe pédagogique: nouveau document de référence, nouveau cahier des charges.
- Développer des protocoles au niveau de la structure crèche sur le terrain.
- Consolider l'offre de crèche dans sa dépendance avec nos partenaires: Pro Natura pour l'accueil protégé en intérieur et les TPG pour un transport public mieux adapté.

## *La commission de comité*

Certaines tâches que gère l'association nécessitent un travail de réflexion, de préparation ou de suivi en groupe. Dans ce cas, des commissions de travail sont constituées. Elles peuvent être composées d'un ou plusieurs membres du comité, de membres de l'équipe pédagogique, de personnes externes à l'association ou encore de parents. Elles se réunissent autant de fois que nécessaires et font valider leurs décisions et propositions par le comité.

Ainsi, en décembre 2017, une fois la situation financière de la crèche remise sur la bonne voie, les membres actuels du comité ont souhaité intégrer de nouvelles forces au sein du comité afin de développer plus activement différentes activités autour de la structure éco-crèche en forêt et également pour honorer son mandat de promotion de la pédagogie par la nature en Suisse Romande.

Un appel a donc été passé aux parents afin de leur proposer des idées de développement comme la création d'un centre aéré pendant les vacances pour les enfants de l'éco-crèche, mais aussi pour des enfants extérieurs à notre association, ou encore la préparation d'événements afin d'améliorer la visibilité de notre mission et de nos activités.

Les objectifs et la suite du travail de la commission de comité feront l'objet d'un axe prioritaire en 2018.

## *Activités et actions accomplies*

### *Action du comité*

Comme vous avez pu le constater en lisant les objectifs prioritaires, il est difficile d'être représentatif de l'année 2017 passée qui était, nous devons le reconnaître, une année assez extraordinaire dans le sens littéral du terme! Cependant, nous pouvons identifier quelques activités mises en place par le comité qui peuvent être résumées ainsi:

- Formation d'un comité fort et engagé ayant mis en place une gestion de projet professionnelle de la crèche et de l'association
- Développement du projet initial qui s'est consolidé et professionnalisé autour de l'évolution de la ligne pédagogique et de la formule d'accueil des enfants
- Développement et mise en place d'outils électronique et dossiers partagés avec les membres du comité et co-responsables, afin de collaborer en groupe sur l'élaboration de documents ou pour partager les informations de façon transparente. Archivage électronique accessible de tous les documents officiels ou nécessaire au fonctionnement de la crèche et de l'association.
- Elaboration du dossier de projet pour les demandes de financement en collaboration avec Emmanuelle Blanc, chargée de projet "recherche de fonds": des dizaines de demandes de financement envoyées à des partenaires privés ou à des fondations, plus de 20 demandes de partenariat et subvention adressées aux communes du canton de Genève
- Dialogue actif avec les différents acteurs afin d'améliorer le transport des enfants: plusieurs réunions ont été effectués avec M. Barthassat, la Direction Générale des Transports Collectifs et les

TPGs afin d'inclure les besoins de l'éco-crèche dans la planification des nouveaux horaires et de réduire le temps de trajet des enfants.

- Apport de solutions concrètes sur le terrain comme la construction de casiers pour stocker le bois et autres aménagements utiles pour la crèche non seulement par des membres bénévoles du comité, mais aussi par l'action bénévoles de l'équipe pédagogique et des parents participant aux journées participatives
- Développement de la page Facebook de l'association, pour finalement réunir plus de 3 300 followers, et du nouveau site Internet de l'association
- Organisation de la participation à l'évènement Cropettes en campagne
- Développement du partenariat avec la Ville de Genève qui a abouti à l'obtention de la subvention au déficit de la structure crèche et de l'attribution d'une personne spécifiquement chargée du projet de l'éco-crèche au sein du SDPE, Madame Isabelle Kovacs, assurant la coordination entre les différentes parties, la délégation de la gestion comptable au service Rive droite du SDPE et des inscriptions au service du BIPE. Ceci a ainsi permis l'assainissement des finances de l'association.
- Elaboration du budget 2017 et 2018 en partenariat avec la Ville de Genève

## *L'association, au coeur des réseaux*

Après avoir participé en 2016 au festival Alternatiba, cette année, l'association Éveil en Forêt, encore sous son ancien nom, a participé au festival Cropettes en campagne organisé par l'association Pré en Bulle. Ce festival, qui s'est déroulé le samedi 10 juin, dans le parc des Cropettes à Genève est un "mini salon de l'agriculture locale, une belle occasion d'inviter la campagne en Ville le temps d'une journée festive". L'association a la volonté d'être de plus en plus présente sur la scène cantonale afin de représenter le mouvement de pédagogie par la nature et recherche sans cesse des occasions pour le promouvoir.

Lors de ces représentations, nous avons à coeur de nous associer avec des acteurs locaux, comme nous l'avons fait avec Anouk Pittet ([anouk-art.com](http://anouk-art.com)), une auxiliaire travaillant pour l'éco-crèche en forêt mais également une artiste amoureuse de Land'art, art qu'elle adore faire découvrir aux enfants: ceux venus visiter notre stand à Cropette en campagne ont pu s'adonner à cette activité avec merveille!

Dès que nous le pouvons, nous n'hésitons pas non plus à donner un coup de main à d'autres professionnels de la petite enfance et personnes voulant développer des projets similaires dans d'autres cantons. Nous partageons nos documents de travail et répondons volontiers à leurs questions afin de faciliter la mise en place de leur projet. Notre crèche, de par sa particularité, soulève de nombreuses demandes de visite, pour les parents comme pour les professionnels ou les personnes simplement curieuses de comprendre notre fonctionnement. Les membres du comité s'occupent des questions plus générales et les co-responsables n'hésitent pas à les accueillir sur place pour leur montrer la vie de la crèche.

A l'ère d'Internet, nous ne pouvons omettre de parler du succès que rencontre notre page Facebook et notre site web qui ont subi un rafraîchissement et un essor suite à notre changement de nom et notre nouveau comité. Nous aimons y diffuser des nouvelles en images de notre vie de tous les jours grâce aux superbes photos que nous font parvenir l'équipe éducative (et notamment Melinda qui trie patiemment les photos pouvant être diffusées publiquement), mais aussi des nouvelles de ce qui existe dans le monde concernant la pédagogie par la nature, les bienfaits de la nature sur le développement de l'enfant et le bien-être de l'adulte. Nous y relayons également les différents projets en cours afin qu'ils obtiennent un soutien de notre communauté qui compte plus de 3000 abonnés.

Enfin, dans notre quotidien, nous collaborons avec les divers acteurs du canton qui nous permettent d'effectuer notre travail de tous les jours de la meilleure manière qu'il soit:

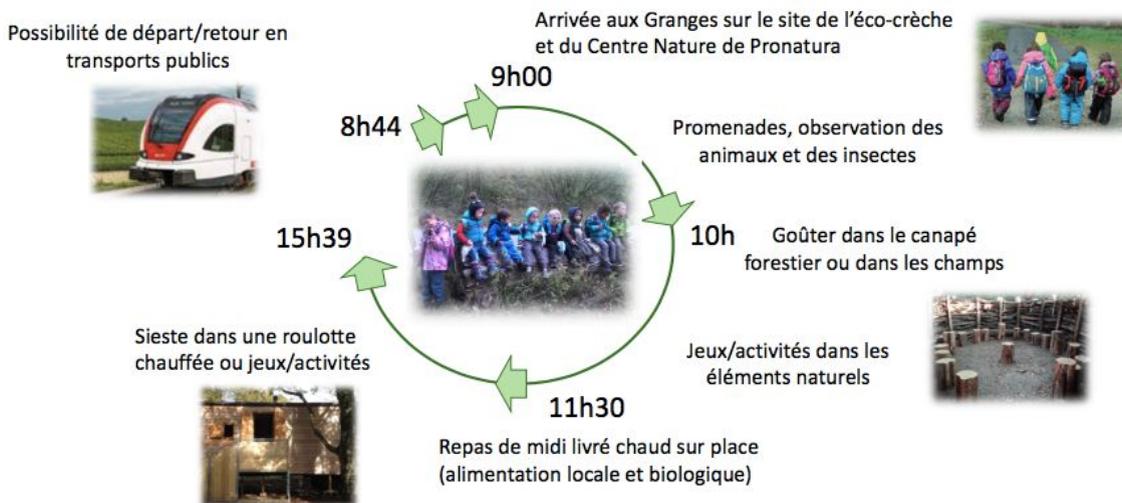
- SSEJ: Céline Lambert, infirmière au Service Santé de l'enfance et de la jeunesse, est venue visiter l'éco-crèche en juin 2017 afin de présenter aux responsables son mandat et répondre aux questions. Les co-responsables peuvent la contacter en cas de demande particulière pour la santé ou le bien-être des enfants.
- Pro Natura Genève: Mme Simona Da Giau est notre personne contact dans notre partenariat technique avec Pro Natura. En effet, le centre Pro Natura nous met à disposition un local pour manger durant l'hiver ainsi qu'une salle de sieste et des toilettes. De plus, nous avons un accès à l'eau courante dans leurs locaux si besoin.

- TPG: Plusieurs réunions ont été faites entre les membres du comité et l'équipe éducative et les Transports publics genevois afin de discuter du tracé de la ligne P, dans le but de réduire sa durée pour les enfants.



## Le terrain au microscope

L'éco-crèche Éveil en Forêt est située en pleine nature, près de la rivière de l'Allondon, à Dardagny. Certains enfants s'y rendent directement en voiture, d'autres, prennent le train:



Suivant ses valeurs fondatrices, l'éco-crèche Éveil en forêt participe au développement durable tout d'abord par sa structure, son mode de fonctionnement et ses éco-gestes au quotidien:

- Il n'y a pas d'eau courante ni d'électricité sur le site, seule une fontaine est mise en service en été

- Les enfants viennent chaque jour avec leur sac à dos contenant une gourde ou un thermos selon la saison, leurs affaires personnelles, doudous et habits de rechange.
- Un canapé forestier construit par les parents et l'équipe éducative sert de repère. Les enfants y déposent leur sac le matin, se réunissent et y prennent leur repas. Cette structure en cercle permet de s'asseoir tout en étant protégé du vent. En cas de pluie nous tendons une grande bâche qui couvre le canapé. Assis dans le canapé forestier chaque enfant pose son assiette sur un billot de bois en guise de table.
- Une roulotte en bois a été spécialement construite pour la sieste. Les enfants dorment sur des mezzanines et disposent chacun d'un casier. Un poêle permet de chauffer la roulotte pendant la saison hivernale.
- Deux toilettes sèches ont été construites par l'association "1m3"
- Lors de dangers naturels tels que tempêtes, orages ou grands froids, le groupe a la possibilité d'aller dans une salle de Pro Natura, notre partenaire
- Une alimentation la plus biologique et locale possible est servie aux enfants et à l'équipe
- Réduction et ou recyclage des emballages
- Compostage des déchets alimentaires directement après les repas
- Utilisation des matériaux de récupération ou de seconde main dès que cela est possible
- Utilisation des transports publics avec les enfants depuis la Gare de Cornavin.

Cette éco-crèche en plein nature a pour mission d'accueillir les enfants de 30 mois à 4 ans, de 8h00 à 15h30 du lundi au vendredi. Cette année, le groupe est composé de 12 enfants par jour les lundi, mardi, jeudi et

vendredi, et de 16 enfants les mercredis dont certains en parascolaire. Soit un total de 41 familles accueillies.



La pédagogie dont s'inspire notre éco-crèche est appelée "pédagogie par la nature". Cette pédagogie, venue des pays du Nord de l'Europe, propose à l'enfant de grandir au contact direct avec la nature. Il s'agit ainsi de proposer un programme d'activités en nature et dont les séances ont lieu régulièrement, de manière répétée sur une longue période de temps, et toujours dans le même espace naturel.

Les activités se passent en extérieur, par tous les temps et toute l'année. Les enfants et les adultes sont équipés en conséquence avec des habits techniques afin d'être à l'aise pour explorer, jouer, expérimenter et créer dans la nature.

Les atouts de la pédagogie par la nature sont nombreux:

- favoriser une meilleure santé physique, psychique et spirituelle.
- permettre de développer une motricité fine, en proposant des expériences sensorielles très riches et concrètes. L'enfant y découvre ainsi, par le plaisir, ses capacités et aussi ses limites
- favoriser grâce au contact régulier avec la nature, le développement intellectuel et surtout la créativité
- développer des compétences sociales essentielles : prendre soin du vivant et de l'autre
- offrir la nature comme source de bien-être pour l'être humain
- proposer, au delà de l'apport et des bienfaits de la nature pour l'enfant, l'éveil à la nature des enfants comme choix éducatif et perspective citoyenne
- rôle de la sensibilisation à la découverte de la nature dans des comportements « écologiques » : un enfant qui connaîtra la nature, la respectera d'autant mieux plus grand et adulte. Plus nous sommes « sensibles » à la nature, plus nous adoptons des comportements la protégeant.

Cette pédagogie de la nature aider les enfants à à vivre pleinement l'éveil aux 5 sens par :

- la découverte de la sensation: sous ses mains de l'écorce rugueuse de l'arbre, l'herbe fraîche, les feuilles qui craquent
- l'émerveillement d'entendre un chant d'oiseau, Javotte la souris du canapé forestier, les abeilles
- la surprise de découvrir la saveur d'un fruit ou d'une plante pour la première fois
- le plaisir de sentir le parfum de la menthe, de l'ail des ours, de la ciboulette

- la joie devant la vue d'un chevreuil ou d'un milan noir.

Par ailleurs, la nature est une médiatrice de jeux, de relations, de découvertes entre l'enfant et l'adulte, créant une relation forte et positive faite de découvertes communes, d'émerveillement, d'observation en silence...



Voici un aperçu des activités proposées par l'équipe éducative en 2017:

<b>Objectifs généraux</b>	<b>Activités proposées en 2017</b>
<b>Objectif 1 - Offrir un accueil en extérieur de qualité, d'une capacité de 12 enfants par jour (16 le mercredi) de 2 ½ à 6 ans du lundi au vendredi</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Mise en place de grosses cordes tendues entre les arbres sous forme de pont suspendu, toile d'araignée ou autre. Les enfants grimpent, sautent, se glissent dessous sans toucher les cordes. Ils inventent des mouvements que les autres reprennent librement à leur tour.</li></ul> 	

- « Jeu du soleil » : chacun leur tour, les enfants peuvent se coucher sur le soleil que forment les cordes tendues et tenues par les autres enfants et les adultes et s’y laisser bercer par les autres qui les portent.



- Jeux de parcours d’obstacles avec les plus grands.
- Jeux de mouvement en groupe afin de se réchauffer durant la période hivernale: « Les écureuils et les renards » ou « les corbeaux et les lapins ». Ces jeux à caractère coopératif sont sans concurrence. Il favorise considérablement l’entraide et le soutien entre les enfants et adultes.

- Le jeu des couleurs, particulièrement adapté pour le jeune public, consiste à proposer aux enfants de trouver un objet naturel dans la forêt d'une même couleur: les enfants peuvent souvent trouver plus de 10 couleurs dans la forêt! Une fois toutes ces couleurs trouvées, réalisation d'une création d'inspiration land'art.
- Jeux autour des 5 sens en partant de la nature ou matériel apporté: plantes dans de petits pots en verre afin de reconnaître les odeurs et saveurs; jeu de reconnaissance avec le toucher d'objets naturels (pive, caillou, bâton) les yeux bandés; fermer régulièrement les yeux pour dire ce que l'on entend (rivière, oiseau, vent, avion...), raconter des histoires couché dans l'herbe et les yeux fermés afin de mieux entendre, sentir et imaginer.
- Éveil musical: deux instruments de musique accompagnent régulièrement nos journées (un harmonica et une guitare); un papa musicien de la crèche est venu animer quatre matinées pour le groupe d'enfants. Des dizaines d'instruments du monde ont été à disposition des enfants dans un cadre naturel pour préparer un concert; un musicien de didgeridoo est venu animé deux matinée sur des sons tribales venus d'Australie et enfin, en automne c'est Ghislaine (stagiaire de l'école d'éducateurs venue de Lyon) qui a envoûté la forêt au son de son hautbois.
- Les enfants ont pu se familiariser avec le yoga par le mime: ils sont parti de l'imitation des animaux pour approcher le yoga.
- Tableau portrait : chaque enfant a collé une photo de lui dans la nature sur une planche en bois qu'il a agrémenté de décorations naturelles trouvées dans la forêt.

- Réalisation d'un calendrier de l'avent en forme de sapin. Chaque jour, les enfants ont pu piocher des éléments naturels afin de garnir le sapin de Noël de la crèche en forêt.
- Les enfants ont confectionnés comme cadeau pour sa famille une boule de Noël ou un mobile avec des éléments naturels trouvés dans la forêt.

## **Objectif 2 - Offrir aux enfants et professionnels un cadre naturel et sain, dans le respect de la nature et en accord avec les valeurs du développement durable**

- Elaboration de différentes recettes de cuisine: cuisson sur le feu de pains (aux graines, cuit sur un bâton, etc); séchage de pommes dans la roulotte à l'aide d'un déshydrateur; pommes surprises, crumbles, crêpes, naan, etc.



- Décoration de la roulotte avec de grandes feuilles en bois que les enfants ont peint. Celles-ci sont fixées sur les escaliers de la roulotte.
- Activités avec de la peinture, de la terre et de l'argile en incluant des éléments de la nature. Par exemple, disposer des pierres de différentes tailles et forme sur une planche et ainsi constituer un tableau éphémère.
- Plusieurs activités créatrices ont été proposées aux enfants telles que du land art ou des mandalas dans le but de décorer de manière naturelle la crèche. Les enfants ont fait preuve d'imagination et de concentration. Ils ont appris à respecter le travail de chacun et ont été sensibilisé au travail collectif.
- Décoration d'oeufs de Pâques avec des teintures naturelles (épices, vinaigre, etc) avec empreinte d'un élément naturel trouvé (une feuille, une fleur).
- Semis dans un pot : chaque enfant qui le souhaitait a pu semer des graines de basilic dans un pot pour l'arroser et peut-être, le voir pousser à la maison.
- Fabrication de décorations naturelles: création de grosse boules de la taille d'une balle de tennis avec de la boue/terre puis agrémentées de mousse, lichen et autres matériaux trouvés dans la forêt; création de couronnes de lichen, de mousse, de fleurs et de feuilles. Posées sur une table ou entre les branches d'arbre, ces boules et couronnes apportent une touche décorative naturelle en saison hivernale.
- Création de jouets naturels: avec de la terre nous avons fait nos propres billes et créé avec du carton récupéré un parcours pour celles-ci. Quel plaisir de voir rouler les billes faites par les enfants! Avec des

coquilles de noix nous avons fait de petits bateaux: une fois celles-ci évidées, les enfants ont placés un mât avec de la cire en guise de colle pour ensuite les poser pour les faire flotter dans la rivière l'Allondon.

- Organisation de promenades qui répondent au besoin de mouvement et font découvrir à l'enfant de nouveaux environnements. Au bord de l'Allondon à la Plaine, les enfants ont pu se baigner dans la rivière et faire la sieste sur des couvertures sous un arbre. Cette année nous avons découvert des destinations encore inconnues car bien sauvages : en bas de la grande forêt, en haut du camping, un bois en direction de Thoiry. Ces promenades sont souvent l'occasion de découvrir des choses inattendues et d'y faire un jeu : une grosse pierre pour y glisser, un arbre tombé pour y jouer, une petite rivière pour jeter des feuilles et les voir partir. Dans la grande forêt, les enfants ont pu construire des cabanes et réaliser des créations artistiques.
- Expérience et observation des phénomènes physiques naturels: dans le canapé forestier les enfants sont amenés à constater des lois physiques liées au feu et aux phénomènes naturels; en dehors de ces moments de question comme « *Pourquoi il y a de la vapeur quand je parle l'hiver ?* », nous avons fait des expériences au fil des saisons: cet hiver, par exemple, les enfants ont pu remplir un contenant avec de l'eau et constater que celle-ci devient de la glace.

### **Objectif 3 - Sensibiliser au quotidien les jeunes enfants à la protection de l'environnement par des gestes simples.**

- Préservation de la faune: en hiver, les enfants ont préparé des boules pour les oiseaux avec des graines, de la graisse et une ficelle. Ils les ont accroché aux arbres et observé les oiseaux picorer.

- Connaissances de la faune et flore locales: Chloé Pretet, naturaliste, apporte au groupe ses connaissances sur les oiseaux, les animaux, les insectes, les plantes. A l'aide de loupes, de mini-guides ou autre support les enfants observent, comparent, apprennent s'ils le souhaitent. Chloé est là pour répondre aux questions des enfants et de l'équipe. Elle nous montre comment reconnaître les insectes et à les différencier, ainsi que les traces de castors vers la rivière, les empreintes de chevreuils et de renards, etc.
- Connaissance des initiatives locales: sortie "course de crèche" à Cultures Locales (une entreprise maraîchère qui exerce une agriculture contractuelle de proximité) afin d'apprendre à reconnaître les fruits et légumes bio et de saison.
- Les activités pour le bien commun et en accord avec les fondements du développement durable sont quotidiennes et sont organisées sur la base du volontariat: les enfants aident l'équipe à rapporter de l'eau, de la sciure (pour les toilettes sèches) ou encore à apporter les restes alimentaires jusqu'au compost. De plus, à chaque saison, les enfants participent à l'aménagement du canapé forestier: paillage du sol, tapissage à l'aide de copeaux de bois et de branches de sapin afin d'éviter que le centre ne devienne trop boueux.





Pour finir, l'éco-crèche s'engage à mettre l'accent particulièrement sur le «vivre-ensemble» et le bien-être de chacun :

- Accueillir l'enfant en prenant en compte sa personnalité et sa famille;
- Favoriser la participation des parents dans un esprit de convivialité ;
- Favoriser l'échange avec l'équipe éducative et aussi entre les parents.

Pour cela, le partenariat avec les familles est mis en avant lors des réunions d'accueil des familles, des fêtes de saison et des "journées participatives". Les parents ont été invités à deux fêtes durant l'année 2017. La première au début de l'année, en janvier pour partager ensemble un bol de soupe de légumes faites sur le feu avec les enfants. A cette occasion nous avons fait venir deux poneys de la Gavotte pour des balades sur la neige. La seconde fête a eu lieu en juin pour clore l'année. Deux papas se sont proposés de jouer de la musique pour l'événement. Il y a eu également une conteuse habillée en fée, venue spécialement pour lire des histoires de lutins enchanteurs aux enfants, au pied d'un arbre.

Ces évènements festifs permettent de passer un moment convivial, de renforcer le lien de confiance et de faire connaissance avec les familles élargies des enfants.

En plus de ces fêtes, les co-responsables ont proposé cette année quatre journées participatives aux parents (les samedi de 10h à 17h) pour aider l'équipe éducative à effectuer plusieurs tâches: une table afin de servir les repas, un bûcher avec deux annexes pour y accueillir le bois, deux chariots avec roues de poussettes, un deuxième compost, deux protections pour les grills, un plan de travail pour stocker les thermoports et préparer les collations, une porte pour fermer le canapé le week-end, une caisse permettant de stocker du bois à l'abri de la pluie, etc.

La nouveauté cette année fut d'instaurer un troc et échanges d'habits. Ce troc a permis à plusieurs familles de trouver gratuitement vêtements et chaussures adaptés pour leur enfant.

Et bien sûr, pour accueillir les nouvelles et les anciennes familles, une réunion de parents a été organisée à la rentrée 2017 afin de présenter la crèche, son projet pédagogique et l'équipe éducative ainsi que pour faire connaissance avec les parents. Ce moment d'échange permet, entre autres, aux parents de poser leurs questions et de créer un groupe de parents prêts à s'échanger des informations.

Pour toutes les nouvelles familles, les éducatrices ont réalisé des entretiens d'adaptation, sur la base d'un canevas élaboré par les co-responsables. De plus, durant l'année scolaire un entretien est proposé à tous les parents pour prendre le temps de restituer, de manière détaillée, les observations faites par les éducatrices, sur le développement de leur enfant.

Enfin, chaque mois, les parents reçoivent par mail un texte résumant avec poésie les activités déroulées durant le mois. Celui-ci est accompagné d'une centaine de photos sélectionnées avec soin par Melinda.

## *Le point de vue de l'équipe éducative*

*A la fin des années 90 et au début des années 2000, des facteurs liés au mode de vie comme le temps passé à l'extérieur dans l'enfance ont été mis en avant comme éléments protecteurs contre la myopie. Ainsi, comme l'avaient déjà suggéré certaines études antérieures, le temps passé à pratiquer des activités de plein air dans l'enfance et l'adolescence aurait un effet protecteur sur l'incidence de l'erreur myopique.<sup>2</sup> Les enfants seraient de plus en plus nombreux à porter des lunettes. Parmi les causes soulevées, il y a le manque d'occasions pour les enfants de voir loin et ainsi d'exercer les muscles de l'œil (près-loin).*

*Dernièrement, en contrebas de la grande forêt, une enfant s'agrippait pour monter une pente très raide en dehors du chemin. Une fois arrivée en haut elle se tenait à un arbre et regardait vers le bas. J'observais depuis le bas et j'entendis : "Catherine ! Je suis tout en haut !" Je la voyais, toute petite, dominer ce grand espace et j'entendais la fierté dans sa voix. J'ai alors fait le lien avec cette étude et j'ai pensé que nous pouvions ajouter ce point à la liste des bénéfices de l'éducation à l'environnement par la nature sur la santé des enfants!*

*Mais ce qui me touche le plus, c'est de constater qu'avoir la nature comme base pour évoluer avec un groupe d'enfants appel à créer des liens de plus en plus rapprochés. Parce qu'il y a un engagement des parents, des enfants et de l'équipe éducatives.*

**Catherine Giacobino, co-responsable.**

---

<sup>2</sup> Guggenheim JA, Northstone K, McMahon G, Ness AR, Deere K, Mattocks C, St Pourcain B, Williams C. Time outdoors and physical activity as predictors of incident myopia in childhood: A prospective cohort study. Invest Ophthalmol Vis Sci. 2012 Apr 6





*Le matin à l'aube, tout est calme et paisible dans la forêt; les mésanges chantent, le feu crépite, la lumière réchauffe mon visage; au loin j'entends les rires des premiers enfants qui arrivent. Complices, amusés ils se cachent dans leur cabane. Ils ont transporté leur sac à dos, leur gourde et préparent un festin à l'abri des regards et adultes. Dans des casseroles, différentes matières se mélangent : de la terre, des feuilles et des cailloux agrémentent ces plats. J'observe leurs sourires, leur concentration, leurs échanges. Puis tout s'envole comme une feuille au vent et les enfants se mettent à courir à travers champ. J'observe cette liberté immense qu'ils possèdent. J'observe avec satisfaction les échanges entre les enfants, le respect, l'écoute, l'entraide et la solidarité, tant de valeurs que nous nous efforçons chaque jour de leur enseigner avec amour, patience et persévérance.*

*J'observe le regard bienveillant de mes collègues, toujours disponibles pour répondre aux besoins des enfants et de manière individuelle. J'observe avec tendresse les membres de l'équipe se soucier du confort de chaque enfant et y mettre tout leur cœur pour y parvenir. J'observe leur créativité à nous faire découvrir tant de merveilles aux travers d'activités riches liées à la nature, j'observe leur courage malgré les conditions météorologiques parfois difficiles.*

*J'observe cette forêt qui nous accueille chaque jour et qui nous permet de vivre tant d'instantanés uniques et pour tout cela, je leur dit à tous MERCI.*

**Sandrine De Giorgi, co-responsable.**



*En tant qu'animatrice nature qui croit énormément aux bienfaits de l'immersion dans la nature pour développement de l'enfant, intégrer l'équipe de la crèche d'Éveil en forêt est pour moi une grande chance! Et ce que j'ai vécu ces derniers mois le confirme tout à fait, malgré des conditions climatiques parfois exigeantes ! Permettre aux jeunes enfants de passer la journée à observer, s'interroger, s'émerveiller, toucher, sentir, tomber, se relever, réfléchir et s'amuser dans la forêt est essentiel à la fois pour eux et pour l'équipe d'encadrement. Des moments magnifiques parmi tant d'autres? Quand les enfants, curieux, attrapent avec délicatesse des petits insectes ; ou encore, quand, fiers et confiants dans leurs capacités, ils traversent un ruisseau en utilisant une grosse branche d'arbre comme pont ; ou encore...les exemples sont infinis !*

**Chloé Pretet, auxiliaire.**

## *Témoignages de parents*

*“A toute l’équipe de l’éco-crèche, je voulais dire un grand merci.*

*Merci de prendre Lou par la main et de l’accompagner chaque vendredi dans les méandres de la forêt. De lui donner l’occasion d’entendre de la clarinette au bord de l’eau ou de connaître le feu qui crépite, de jouer avec les feuilles, la neige, d’entreprendre des projets avec ses amis.*

*Merci pour vos jolies initiatives faites d’éléments de la nature et pour vos chansons (à quand le disque de la souris rouge?), et merci pour vos textes mensuels, votre enthousiasme qui ne souffre pas du froid, et votre vision simple et belle de la vie.*

*Tout cela est un très beau cadeau pour Lou, merci de le faire exister.*

**Maud**

*“[...] A chaque fois que je lis tout ce que vous avez fait durant le mois, je suis si contente que L. soit avec vous à l’éco-crèche. Je voulais vous remercier de tout ce que vous lui avez appris, c’est tellement précieux. Aujourd’hui nous sommes allés nous balader vers l’éco-crèche. Nous avons pris le sentier qui longe l’Allondon. L. nous a expliqué et raconté tout ce que vous avez fait, les choses importantes que vous lui avez transmises. Il a ensuite proposé de nous montrer un chemin de rando que vous avez pris plusieurs fois et que nous ne connaissions pas. Nous avons suivi L. qui était notre chef de rando. Et nous avons été si touché de voir comme il se débrouillait dans la nature, il s’est repéré comme un grand, il nous a présenté Monsieur arbre (le vieux) et nous a demandé de ne pas marcher sur les racines pour ne pas l’étouffer. Bref tout ça pour vous dire que nous avons aujourd’hui, S. et moi, vraiment vu l’étendue de ce qu’il a appris avec vous et le bonheur que ça lui procure d’être dans la nature. Alors encore un immense merci!*

**S. (maman de L.)**

## L'année 2017 en quelques chiffres

15

familles année inscrites pendant l'année scolaire 2015-2016

44

familles année inscrites pendant l'année scolaire 2016-2017

41

familles inscrites pendant l'année scolaire 2017-2018; plusieurs enfants à temps partiels passent à temps plein

120

familles en liste d'attente en février 2017 toutes communes confondues

20

visites de la crèche

9

demandes de conseils en gestion de projet de crèche/école en forêt

200

lessives d'habits tous boueux

63

jours de crèche sous la pluie et .... 8 jours de repli de la crèche en intérieur à Pro Natura

2

fêtes de saison

4

journées participatives

17

gâteaux d'anniversaires

le un  
1

visite des médias (20 minute)

1

reportages filmé (Demain Genève)

259

insectes gendarmes (*Pyrrhocoris apterus*) comptés par les enfants

143  
153

allers-retours en transports publiques Cornavin-Allondon



doudous perdus et retrouvés dans la forêt

50

kg de pommes consommées à la crèche

## Comptes 2017

### Le mot de la trésorière

Chères et chers membres,

*Au niveau financier, cette année voit également un grand tournant. L'engagement associatif et la qualité des services engendrent des résultats encourageants et une stabilité financière, qui redonnent espoir à toute l'équipe et notamment à tous les membres du comité, ainsi qu'un grand soulagement de voir perdurer ce projet unique.*

*En effet, grâce à la subvention au déficit de la Ville de Genève votée en août 2017, l'association a pu rétablir une situation financière saine à mi-année. Malgré des dons de particuliers et d'une fondation, l'association n'arrivait plus à atteindre une situation positive en 2017. Des investissements passés, principalement pour la roulotte, ont été plus importants que prévu dans le budget initial. Les seuls écolages payés par les parents ne suffisaient plus à payer toutes les charges et les salaires de la crèche. Nous avons souhaité que l'éco-crèche soit accessible à tous, il était donc exclu d'augmenter de manière importante les frais d'écolages demandés aux parents. Grâce au subventionnement de la Ville de Genève, le fonctionnement de la crèche est assuré, le versement des salaires est garanti et les écolages sont calculés en fonction des revenus des parents.*

*Nous tenons à remercier chaleureusement Isabelle Kovacs, chargée de projet et coordinatrice au SDPE, le service financier du SDPE, Patrick Chauveau, Pascal Portier et Daniela Villa, ainsi que le Secteur Rive Droite du SDPE, Michèle Aparicio et Monica Buonavoglia, pour leur aide et collaboration dans la mise en place du budget et de la reprise de la comptabilité de la crèche suite au subventionnement au déficit de la Ville de Genève.*

Maya Roch

## Les chiffres

### 1) Rapport du 1er janvier au 31 août 2017 - Association La Bicyclette

\* Les soldes des comptes de La Bicyclette au 31 août 2017 ont été repris en intégralité lors de la reprise de la crèche par la Ville de Genève.

#### Bilan au 31 août 2017 avec chiffres comparatifs de l'exercice précédent

<u>Actifs</u>	<u>Au 31.08.17</u> (CHF)	<u>Au 31.12.16</u> (CHF)
<u>Actifs circulants</u>		
Caisse	191.25	191.25
Compte bancaire BCGE 5036.70.12	4'315.43	29'061.64
Produits à recevoir	37'606.27	432.00
<b><u>Total actifs circulants</u></b>	<b>42'112.95</b>	<b>29'684.89</b>
<u>Actifs immobilisés</u>		
Aménagements extérieurs	70'976.03	82'597.01
<b><u>Total actifs immobilisés</u></b>	<b>70'976.03</b>	<b>82'597.01</b>
<b><u>Total des actifs</u></b>	<b>113'088.98</b>	<b>112'281.90</b>

## Passifs

### Fonds étrangers

Fournisseurs et charges à payer	38'000.20	18'420.43
Produits constatés d'avance	5'238.00	52'304.00
Prêts privés	3'950.00	–
<b><u>Total fonds étrangers</u></b>	<b>47'188.20</b>	<b>70'724.43</b>

### Fonds affectés

Fonds affectés (disponibles pour projets)	–	–
Fonds différés (couvrent futurs amortissements)	70'976.03	41'621.73
<b><u>Total fonds affectés</u></b>	<b>70'976.03</b>	<b>41'621.73</b>

### Fonds propres

Résultats reportés	-64.26	-51.09
Bénéfice de l'exercice	-5'010.99	-13.17
<b><u>Total fonds propres</u></b>	<b>-5'075.25</b>	<b>-64.26</b>
<b><u>Total des passifs</u></b>	<b>113'088.98</b>	<b>112'281.90</b>

## Compte de résultat pour l'exercice du 1er janvier au 31 août 2017 (8 mois) avec chiffres comparatifs de l'exercice précédent

<u>Produits</u>	<u>Comptes 2017 (8 mois) - CHF</u>	<u>Comptes 2015-2016 (17 mois) - CHF</u>
Produits de prestations	85'837.45	109'240.46
Cotisations membres, inscriptions	1'075.00	9'200.00
Revenus Fondation Gelbert	–	27'500.00
Subventions des communes et des villes	110'180.00	78'939.13
Dons privés	20'552.90	11'658.40
Revenus divers	1'996.35	35.30
<b>Total produits</b>	<b>219'641.70</b>	<b>236'573.29</b>
 <u>Charges</u>		
Charges liées aux prestations	11'138.72	12'660.63
Frais annexes liés aux prestations (terrain, locaux, petits aménagements)	3'173.95	6'275.04
Charges de personnel	160'995.79	164'146.00
Charges administratives et informatiques	8'111.15	12'710.10

Frais de communication	18.00	1'192.75
Frais bancaires & différences de caisses	239.80	419.86
Amortissements s/aménagements	11'620.98	4'560.35
<b><u>Total charges</u></b>	<b>195'298.39</b>	<b>201'964.73</b>
<b><u>Résultat de l'exercice avant variation des fonds</u></b>	<b>24'343.31</b>	<b>34'608.56</b>
Attribution aux fonds affectés	-35'323.52	-37'769.13
Utilisation des fonds affectés	5'969.22	3'147.40
<b><u>Résultat de l'exercice</u></b>	<b>-5'010.99</b>	<b>-13.17</b>

## 2) *Rapport du 1er septembre au 31 décembre 2017 - Association Éveil en Forêt*

### Bilan au 31 décembre 2017

<b><u>Actifs</u></b>	<b><u>Au 31.12.17</u></b> (CHF)	<b><u>Au 31.12.16</u></b> (CHF)
<b><u>Actifs circulants</u></b>		
Liquidités	6'572.22	0.00
Débiteurs résultant de prestations	12'126.40	0.00

Actifs transitoires	8'128.85	0.00
Subventions à recevoir (La Bicyclette) 31.08.2017	5'010.99	0.00
Subventions à recevoir Eveil en Forêt	16'742.07	0.00
<b><u>Total actifs circulants</u></b>	<b>48'580.53</b>	0.00
<b><u>Actifs immobilisés</u></b>	0.00	0.00
<b><u>Total actifs immobilisés</u></b>	0.00	0.00
<b><u>Total des actifs</u></b>	<b>48'580.53</b>	<b>0.00</b>
<b><u>Passifs</u></b>		
<b><u>Fonds étrangers à court terme</u></b>		
Autres dettes à court terme	30'253.44	0.00
Passifs transitoires	18'226.35	0.00
Subventions à rembourser	0.00	0.00
<b><u>Fonds affectés</u></b>		
Fonds affectés	0.00	0.00
<b><u>Total des Fonds affectés</u></b>	0.00	0.00
<b><u>Fonds propres</u></b>		

Capital	0.00	0.00
<b><u>Total fonds propres</u></b>	0.00	0.00
<b><u>Fonds à disposition de l'institution</u></b>		
Fonds à disposition de l'institution	-64.26	0.00
Résultat reporté fonds de l'institution	165.00	0.00
<b><u>Total fonds propres</u></b>	100.74	0.00
<b><u>Total des Passifs</u></b>	48'580.53	0.00

#### Compte de résultat pour l'exercice du 1er janvier au 31 décembre 2017

<b><u>Produits d'exploitation</u></b>	<b><u>Comptes 2017 - CHF</u></b>	<b><u>Comptes 2017 CHF</u></b>
Revenus résultant de prestations	24'008.40	0.00
Subventions	103'000.00	0.00
Autres produits d'exploitation	429.78	0.00
Dédommagements de tiers, prestations d'assurances	90.91	0.00
<b><u>Total produits d'exploitation</u></b>	127'529.09	0.00
<b><u>Charges d'exploitation</u></b>		

Charges personnel	132'132.20	0.00
Frais des enfants	7'897.41	0.00
Frais des locaux	1'533.25	0.00
Charges acquisitions et entretien machines	158.55	0.00
Charges administration	2'549.75	0.00
<b><u>Total charges d'exploitation</u></b>	<b>144'271.16</b>	<b>0.00</b>
<b><u>Résultat avant variation des fonds affectés</u></b>	<b>-16'742.07</b>	<b>0.00</b>
<b><u>Résultat avant variation des fonds propres</u></b>	<b>-16'742.07</b>	<b>0.00</b>
Attributions aux fonds propres	165.00	0.00
<b><u>Résultat avant variation des fonds propres</u></b>	<b>-16'907.07</b>	<b>0.00</b>
Part à recevoir des subventionneurs	-16'742.07	0.00
<b><u>Résultat de l'exercice</u></b>	<b>165.00</b>	<b>0.00</b>

## *Perspectives 2018*

En 2018, Eveil en forêt poursuit sa mission de gestion de crèche en forêt et de promotion de la pédagogie par la nature en se penchant plus particulièrement sur les objectifs suivants:

### **1. En tant qu'axe prioritaire, mener un travail de réflexion sur le projet institutionnel:**

Au niveau de la gestion organisationnelle:

- Mieux définir les rôles des 3 parties, équipe pédagogiques, comité et Ville de Genève
- Soulager les co-responsables et le comité en transmettant toute la comptabilité et certaines démarches administratives au Secteur Rive droite
- Renforcer le partenariat avec la Ville de Genève au travers d'une communication étroite avec la chargée de projet Isabelle Kovacs
- Soulager le comité en passant la gestion des autorisations au SDPE

Et sur le terrain:

- Développer des protocoles de routine et de sécurité pour les membres de l'équipe pédagogique
- Développer les activités pour les enfants en incluant les diverses connaissances et compétences de l'équipe pédagogique (musique, yoga, photos, clown, communication non-violente...) tout en gardant notre axe prioritaire de pédagogie dans la nature.

## **2. En tant que second axe prioritaire, mener une réflexion sur la communication et la valorisation du travail effectué et créer des commissions de comité**

Les objectifs fixés en 2017 et les séances de travail avec les membres du comité ont fait émerger d'autres pistes de réflexion. Éveil en Forêt s'est donné une nouvelle ouverture au niveau des orientations en 2018 afin de répondre au besoin d'information et de mise en place d'activités de pédagogie par la nature qui émerge au sein des professionnels de la petite enfance et du grand public. Pour cela, l'association va créer des sous-commission pour travailler sur la mise en place d'activités hors horaire de crèche, sur le développement d'un centre aéré et sur l'information au grand public lors d'événements publics en Suisse romande. Un travail sur le traitement automatisé des adhésions et des avantages pour les membres devrait voir le jour également en 2018.



## *Ils font vivre l'association*

### *Association*

En 2017, Eveil en forêt compte une trentaine de membres qui se sont acquittés de leur cotisation annuelle. Durant la première partie de l'année, la cotisation était demandée aux parents à chaque rentrée scolaire. Depuis septembre 2017, elle est basée sur une adhésion volontaire et devrait compter pour une année civile et non plus scolaire. Le processus de transition sera éclairci dès 2018 pour avoir à terme, un roulement automatisée sur une année civile uniquement.

### *Comité*

Elisa Baszanger - Présidente

Maya Roch - Trésorière

Valérie Bagattini - Secrétaire

Anne Morosini - Responsable communication

Chamouni Stone - Responsable terrain

et Petra Erb

### *Equipe éducative*

Une nouvelle équipe éducative a été constituée à la rentrée scolaire d'août 2017:

Catherine Giacobino et Sandrine De Giorgi - Éducatrices de l'enfance co-responsables

Lisa Silvestre - Éducatrice de l'enfance

Valérie Vernain - Éducatrice remplaçante

Anouk Pittet, Melinda Toth, Chloé Pretet, Samuel Goldstein - Auxiliaires

Melody Carrière - Aide

### *Stagiaires*

Siena Silla Tapia - stagiaire bénévole de janvier à juin 2017

Ghislaine Morand - stagiaire de l'école d'éducateur de Lyon de septembre à novembre 2017

Adeline Lefèbre - stagiaires pendant quelques journées au printemps 2017

Kate Wood - stagiaire pour une découverte en septembre 2017

Maël Wurlod - en stage d'observation de l'Ecole Pierre-Coullery en février 2017

Christine Schoeb - stagiaire bénévole en novembre 2017

### *Vérificateurs aux comptes*

Thierry Roch et Claude Picard

### *Remerciements*

C'est très chaleureusement que les membres du comité remercient les membres de l'association et toutes les personnes bénévoles qui s'investissent auprès d'Éveil en forêt, notamment l'ensemble des parents qui sont venus porter main forte lors des journées participatives: nous les remercions de nous avoir aidé à consolider le canapé forestier, à couper du bois pour l'hiver, à construire des rangements, à nettoyer la roulotte, à construire des cabanes, des tables, bûchers etc. Merci!

Nous remercions également la ferme de la Gavotte pour avoir mis à notre disposition deux poneys pour la fête de l'hiver et spécialement Pierre-Louis Savigny qui les a transporté.

Nous remercions tout particulièrement Emmanuelle Blanc, qui, initialement employée en 2016 en tant que chargée de projet à la recherche de financements, a bien voulu continuer à nous apporter son expertise, et ce de manière bénévole en 2017.

C'est tout aussi chaleureusement que l'association remercie l'équipe éducative, les stagiaires, les intervenants extérieurs dont les compétences, le sérieux, la motivation et le dévouement assurent quotidiennement le bon fonctionnement de l'éco-crèche et la mise en oeuvre de la ligne pédagogique. Nous soulignerons leur professionnalisme, créativité et leur disponibilité. Nous les remercions pour les activités variées qu'ils proposent de manière hebdomadaire, pour leur fines observations sur chaque enfant et surtout, de prendre soin des enfants avec une attitude bienveillante.



Enfin, ne manquons pas de remercier les partenaires et institutions publiques sans lesquelles l'idée originale d'Éveil en forêt, sa ligne pédagogique, son programme d'activités et l'ensemble de ses actions n'existeraient pas:

- La Ville de Genève, qui garantit le financement des coûts de fonctionnement de la crèche,

- Le Service de la Petite Enfance (SDPE) et le Secteur Rive droite pour leur support dans la gestion de la crèche, Isabelle Kovacs, chargée de projet au SDPE et Sandra Capeder, cheffe de service
- Le SASAJ, qui nous délivre l'autorisation de la prise en charge des enfants
- le DETA (Département de l'Environnement, des Transports et de l'Agriculture, la DGAN (Direction Générale de L'agriculture et de la Nature), le Service du paysage et des forêts.
- Notre bailleur le Canton de Genève (Département des finances/Office des bâtiments/Direction de la Gestion et Valorisation)
- les TPGs et la Direction générale des transports du canton de Genève
- Pro Natura, et spécialement Délia Fontaine et Simona Da Giau.

....ainsi que toutes les autres personnes que nous aurions malheureusement oubliées.

Ont collaboré à ce rapport d'activités:

**Comité:** Anne Morosini pour la rédaction, Elisa Baszanger et Maya Roch pour la relecture

**Equipe pédagogique:** Catherine Giacobino, Sandrine De Giorgi, Chloé Pretet

**Témoignages:** Maud, (maman de Lou), S. (maman de L.)

**Illustration:** Franck Chiron

· · · SUBVENTIONNÉ  
· · · · · PAR · LA  
VILLE · DE · GENÈVE

