

Association Éveil en Forêt

Rapport d'activités 2018



Illustration libre de Franck Chiron, 2018

Sommaire

p.2 Historique

p.3 Présentation

Situation géographique et contexte

Mission et enjeux

Objectifs généraux

p. 7 Espace d'expression de l'association

Le mot du comité

Au revoir à...

p.11 Objectifs annuels et bilan en 2018

Les objectifs prioritaires

La commission de comité

p.14 Activités et actions accomplies

Action du comité

L'association au coeur des réseaux

Le terrain au microscope

Le point de vue de l'équipe éducative

p.38 Petite phrase d'enfants et témoignage de parent

p.40 L'année 2018 en quelques chiffres

p.42 Comptes 2018

Le mot de la trésorière

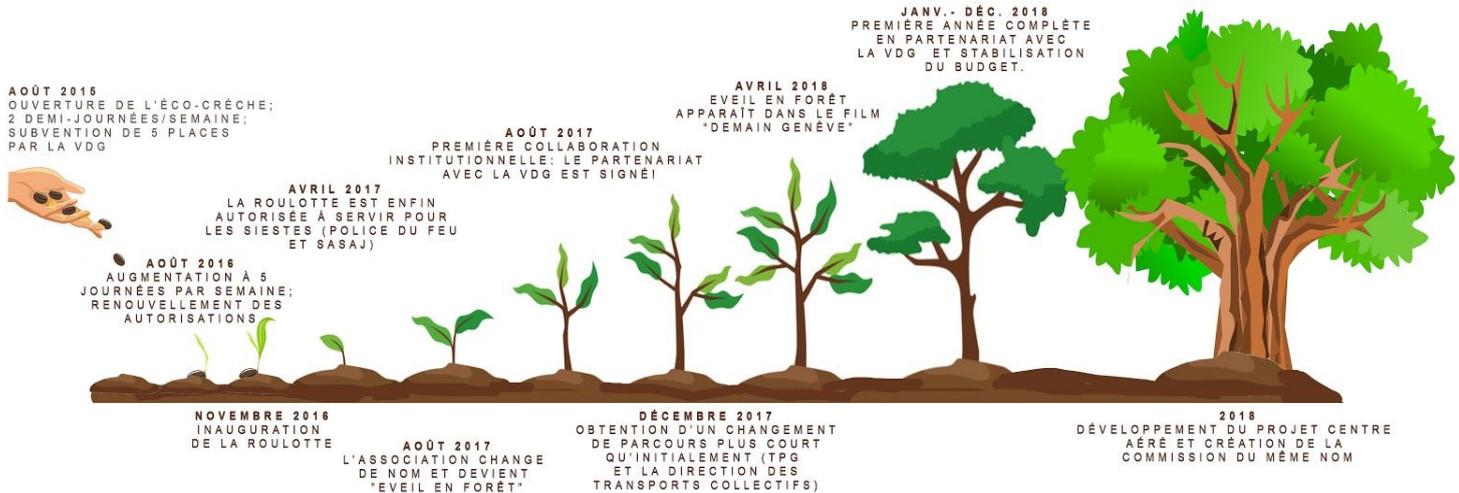
Les chiffres

p.47 Perspectives 2019

p.50 Ils font vivre l'association

Remerciements

Historique



Présentation

Situation géographique et contexte

L'association Éveil en Forêt oeuvre principalement au coeur de la Suisse Romande, dans le Vallon de l'Allondon. Typiquement rural, ce vallon est une zone naturelle sauvage baignée par des bras de rivière naturels et abritant une flore et une faune d'une grande richesse. Cette situation géographique offre ainsi un environnement privilégié pour les enfants, pour la majorité urbains, qui fréquentent l'éco-crèche.

Dans la mouvance écologique actuelle, les initiatives d'éducation aux problématiques environnementales se multiplient. Convaincus que la sensibilisation peut commencer auprès d'enfants très jeunes et que le lien avec la nature peut être noué dès leur plus jeune âge, nous avons souhaité ouvrir une éco-crèche en forêt sur le canton de Genève. Ouverte **5 jours par semaine en période scolaire** avec un accueil presque intégralement en extérieur, l'éco-crèche en forêt accueille des enfants âgés de deux ans et demi à six ans toute l'année.

Cet **accueil préscolaire en plein air et respectueux de la nature** est une formule relativement nouvelle en Suisse Romande -2015-, mais qui a fait ses preuves en Suisse alémanique (Zurich, St-Gall, etc.) ainsi que dans d'autres pays (Norvège, Suède, Allemagne, Canada, etc.) comme nous le verrons au fil de ce rapport.

Mission et enjeux

Notre association est neutre sur le plan politique, le plan confessionnel et sans but lucratif.

Sa mission, définie par le Comité, est de réaliser un travail de gestion de l'éco-crèche en forêt ainsi qu'un travail de promotion de la pédagogie par la nature afin de multiplier ce mouvement et d'encourager les différents projets allant dans ce sens. Ainsi, nous agissons en trois axes:

- **Inform**er des bienfaits d'un rapprochement avec la nature sur les êtres humains et de l'importance de vivre en adéquation avec l'écosystème qui nous entoure, via des actions de sensibilisation lors d'événements extérieurs et sur les réseaux sociaux.
- **Inciter** les personnes à changer leurs habitudes en leur facilitant l'accès à l'information concernant des activités à faire en famille et dehors, grâce aux différentes publications d'ouvrages de références, de vidéos, d'événements, de spectacles ou de films concernant la nature et ses ressources.
- **Agir** directement auprès de la population la plus à même de souffrir de ce manque de nature en enseignant tous les jours aux enfants que nous accueillons, les gestes à adopter pour s'amuser dehors en toute saison, tout en respectant cette nature qui les entoure.

La spécificité de l'association s'exprime par la **place centrale donnée à l'enfant et à la nature**: la vie "*dehors et par tous les temps*" est notre moteur. Nous concevons nos outils pédagogiques, de socialisation et d'accompagnement du développement de l'enfant autour de ce motto.

Pour réaliser sa mission pédagogique au sein de la structure “éco-crèche”, l’association bénéficie pour la deuxième année consécutive, de subventions octroyées par la Ville de Genève et du support technique de l’association Pro Natura. Les cotisations à l’association et les dons des particuliers sont réparties entre les activités extérieures à l’éco-crèche et le développement d’offres complémentaires à la structure.

L’association emploie une dizaine d’éducateurs et d’intervenants éducatifs et reçoit également plusieurs stagiaires par an.

Les animations gratuites lors d’événements sont rendues possibles par l’engagement de personnes bénévoles: membres du comité, éducateurs, parents et habitants du Vallon et des environs.

Objectifs généraux

Attachée à ses valeurs fondamentales que sont entre autres, le respect du développement et du rythme de l’enfant, la protection de la nature dès le plus jeune âge ainsi que les valeurs du développement durable dans leur ensemble, Éveil en forêt explicite les résultats attendus d’une action dite de “pédagogie par la nature” de la manière suivante:

- offrir **un accueil en extérieur de qualité**, d’une capacité de 12 enfants par jour (16 le mercredi) de 2 ½ à 6 ans du lundi au vendredi
- offrir aux enfants et professionnels **un cadre naturel et sain**, dans le respect de la nature et en accord avec les valeurs du développement durable

- **sensibiliser au quotidien les jeunes enfants à la protection de l'environnement** par des gestes simples.

Dans ce but, l'association *Éveil en forêt*:

- propose, dans un cadre d'accueil de jour, des activités de sensibilisation de l'enfant depuis le plus jeune âge pour qu'il expérimente des gestes écologiques au quotidien: réduction des déchets, recyclage, réemploi des matériaux, réparation, tri des déchets, réduction de la consommation, etc.
- favorise une immersion en espace naturel, où l'enfant apprend peu à peu à être responsable de ses gestes et de leur impact sur son environnement, sur l'écosystème qui l'entoure.



Espace d'expression de l'association

Le mot du Comité

Le rapport d'activité est, pour nous, un document important car il a pour fonction de :

- présenter le point des accomplissements de l'association en **synthétisant l'ensemble des activités** de toute une année
- de permettre d'**anticiper sur ses besoins futurs** à travers un meilleur pilotage de ces activités et un cadrage efficace des ressources humaines.

Ce faisant, il sert de **guide** aux membres du Comité qui définissent ainsi plus facilement l'orientation de leurs activités.

Il rappelle également les **missions** de notre association, en faisant référence à son objet social et éducatif. Pour finir, il nous permet de mettre en lumière les **bénévoles**, maillons clés de la chaîne associative et de leur témoigner notre **reconnaissance**.

Nous sommes ainsi très heureux de vous présenter, pour la deuxième année consécutive, notre rapport d'activités et espérons que vous prendrez autant de plaisir à le lire que nous en avons eu à l'écrire!

L'année 2018 a été stable dans la composition du Comité malgré l'ampleur de la tâche qui incombe chaque année à ses membres. Cependant, quelques personnes ont accepté de leur prêter main forte sur certaines

tâches que gère l'association et qui nécessitent un travail de réflexion, de préparation ou de suivi en groupe. Cette décision d'intégrer de nouvelles forces au sein du comité avait été prise fin 2017 afin de développer plus activement différentes activités autour de la structure éco-crèche en forêt et également pour honorer son mandat de promotion de la pédagogie par la nature en Suisse Romande.

Fin 2017, un appel avait ainsi été diffusé afin de proposer des idées de développement comme la création d'un centre aéré pendant les vacances, pour les enfants de l'éco-crèche mais aussi pour des enfants extérieurs à notre association, ou encore la préparation d'événements afin d'améliorer la visibilité de notre mission et de nos activités et susciter la création de structures similaires. Trois mamans, intéressées par le projet, se sont portées volontaires. Nous présenterons leur travail plus en détail dans le chapitre réservé à la Commission de comité "Centre aéré". Le Comité reste néanmoins l'organe décisionnaire et doit valider leurs propositions afin de s'assurer que ces dernières soient en accord avec les valeurs de l'association.

Ainsi, 2018 a été une année pendant laquelle le Comité, enfin à l'abri des problèmes financiers grâce au financement de l'éco-crèche par la Ville de Genève, a pu se concentrer sur le développement de projets et le renforcement des trois valeurs qui guident l'Association et la structure crèche: le **respect du développement et du rythme de l'enfant, la protection de la nature dès le plus jeune âge** et les **valeurs du développement durable**. Forte de cette identité, l'Association s'est également réjouie d'accueillir un nouveau responsable engagé depuis des années dans cette dynamique éducative et environnementale, au quotidien et à travers ses diverses actions associatives : Monsieur Charles de Planta, éducateur de la petite enfance et expert en permaculture. L'année 2019 promet donc, au sein de l'éco-crèche en forêt, une année riche et harmonieuse proposant aux enfants un environnement propice à l'envie de grandir, à l'envie de découvrir tout en

développant naturellement une sensibilité environnementale. En devenant experts de ce milieu, ils auront envie d'agir avec responsabilité et bienveillance à l'égard de notre environnement et développeront ce lien si précieux entre la conscience écologique et la pratique.



Assemblée générale 2018

Au revoir à...

L'année 2018 voit le départ de 5 personnes qui ont soutenu le projet. Il s'agit de Petra Erb, membre du Comité de novembre 2016 à 2018; de Samuel Goldstein, auxiliaire en CDD d'août 2017 à juin 2018; de Lisa Sylvestre, éducatrice de l'enfance d'août 2017 à juin 2018; de Valérie Vernain, éducatrice remplaçante d'août 2017 à juin 2018 et de Marie-Claude Chausse-Sunier, éducatrice remplaçante d'août à décembre 2018.

A tous les cinq qui nous quittent pour poursuivre leur accomplissement personnel dans de nouveaux défis professionnels, nous souhaitons toute la réussite qu'elles et ils méritent.



Objectifs annuels et bilan en 2018

Les objectifs prioritaires

Chaque année, Eveil en Forêt définit des axes de travail et des actions pour lesquels le Comité, mais aussi l'équipe pédagogique, sont prioritairement engagés et mobilisés. Ces points forts témoignent de la volonté de travailler à la promotion de la pédagogie par la nature avec **un accueil en extérieur de qualité dans un cadre naturel et sain comme outils**. Les objectifs prioritaires de l'année 2018 étaient les suivants:

1. Mener un travail de réflexion sur le projet institutionnel

Comme annoncé en 2017, le Comité et l'équipe pédagogique ont poursuivi en 2018 le travail au niveau de la gestion organisationnelle et pédagogique et ont atteint les objectifs suivants:

- Clarification des rôles des 3 parties, équipe pédagogique, Comité et Ville de Genève
- Délégation de toute la comptabilité et certaines démarches administratives au Secteur Rive droite
- Renforcement du partenariat avec la Ville de Genève au travers d'une communication étroite avec la chargée de projet Isabelle Kovacs
- Stabilisation et équilibre du budget 2018 (limitation du déficit)
- Passation de la gestion des autorisations au SDPE (bail et Pro Natura)

- Développement des activités pour les enfants en incluant les diverses connaissances et compétences de l'équipe pédagogique (musique, yoga, photos, clown, communication non-violente, jeux avec des cordes tendues...) en privilégiant notre axe prioritaire de pédagogie dans la nature
- Soutien à l'équipe pédagogique par le recrutement d'un nouveau responsable

2. En tant que second axe prioritaire, mener une réflexion sur la communication et la valorisation du travail effectué et créer des commissions de comité

Suite aux objectifs fixés en 2017 et des séances de travail avec les membres du comité qui avaient fait émerger d'autres pistes de réflexion, Éveil en Forêt s'était engagée à travailler sur l'information et la mise en place d'activités de pédagogie par la nature qui émergent au sein des professionnels de la petite enfance et du grand public. Pour répondre à ces besoins, l'association a atteint les objectifs suivants:

- Organisation d'un renfort (très attendu) pour le Comité grâce à la création d'une commission dédiée au projet de centre aéré
- Une présence plus diversifiée aux festivals nature avec la participation de membres du comité, de l'équipe pédagogique et de bénévoles avec propositions d'activités. Cependant, l'effort est à poursuivre en 2019 afin de soulager le Comité dans cette tâche.

Le travail sur le traitement automatisé des adhésions et des avantages pour les membres, qui devait voir le jour en 2018, n'a malheureusement pas pu être effectué par manque de temps et sera reportée en 2019 si le nombre de cotisation est assez important pour fournir une offre. Par exemple, un des avantages pourrait être que les membres de l'association soient prioritaires sur les inscriptions du futur centre aéré.

La commission de comité

Certaines tâches que gère l'association nécessitent un travail de réflexion, de préparation ou de suivi en groupe. C'est pour cela qu'une commission de travail a été constituée dès 2018. Elle est composée de trois mamans qui se sont portées volontaires: Tatiana Scogoreva, Shantala Dishon et Landy Razanajato. Durant l'année 2018, elles se sont réunies à plusieurs reprises, d'abord accompagnées par les membres du Comité puis indépendamment, afin de travailler autour du projet d'ouverture du centre aéré.

Si le plus difficile semble avoir été de travailler sans relâche sur ce projet, la tâche de la commission et du Comité est cependant loin d'être finie: il faut maintenant convaincre la Ville de Genève de l'importance de cette proposition et obtenir son soutien et autorisation. Pour l'Association, fondamentalement convaincue que la sensibilisation peut commencer auprès d'enfants très jeunes et que le lien avec la nature peut être noué dès leur plus jeune âge afin que chacun puisse grandir en harmonie au sein de notre écosystème, il est facile de trouver les arguments en faveur de l'ouverture d'un centre aéré. Mais nous savons par expérience que faire accepter un tel projet est un long chemin et que de nombreuses discussions seront nécessaires pour défendre nos valeurs et notre mission pour protéger notre écosystème afin d'y vivre au mieux et surtout, de pouvoir le transmettre aux futures générations à travers la pédagogie par la nature. Le projet, présenté une première fois à la Ville en début d'année, n'a pas pu être mis en place à cause de délais trop serrés pour l'examen du dossier. Il sera donc affiné et représenté au bon moment pour laisser le temps à la Ville de l'apprécier.

Activités et actions accomplies

Action du comité

Comme vous avez pu le constater en lisant les objectifs prioritaires, il est difficile d'être représentatif de l'année 2018 passée qui était, nous devons le reconnaître, une année pleine de rebondissements! Cependant, nous pouvons identifier quelques activités mises en place par le comité qui peuvent être résumées ainsi:

- Recrutement d'un nouveau responsable de l'éco-crèche, M. Charles de Planta
- Consolidation d'un comité fort et engagé ayant mis en place une gestion de projet professionnelle de la crèche et de l'association
- Collaboration avec la commission de comité pour le développement de projet de centre aéré
- Développement de la page Facebook de l'association, pour finalement réunir plus de 4300 followers (1000 abonnés de plus qu'en 2017), et du site Internet de l'association
- Organisation de la participation à l'évènement Chouette Nature
- Rencontre et partage d'expérience avec diverses associations ou personnes souhaitant développer des projets similaires à l'éco-crèche, que ce soit à Genève ou dans d'autres pays.
- Elaboration du budget 2019 en partenariat avec la Ville de Genève
- Consolidation et succès dans la collaboration avec le Secteur Petite Enfance Rive Droite qui gère la comptabilité, le suivi des factures et débiteurs de l'éco-crèche, ainsi qu'un soutien administratif pour le responsable de la crèche et le Comité.

- Renouvellement de la convention de collaboration avec Pro Natura pour l'utilisation des locaux lors d'intempérie et mise à disposition d'un bureau pour le responsable
- Candidature soumise au Prix Suisse de l'Éthique 2019
- Première Marche pour le Climat avec des enfants de l'éco-crèche, des parents, le responsable et des membres du comité
- Renouvellement du bail auprès de l'Etat de Ge pour une année supplémentaire, discussions et évaluation d'un éventuel déménagement du site de l'éco-crèche plus proche de ProNatura
- Parution à l'écran du film Demain Genève dont une partie est tournée en 2017 à l'éco-crèche.



Grégory Chollet, directeur du film Demain Genève, en tournage à l'éco-crèche

L'association, au coeur des réseaux

Après avoir participé en 2016 au festival Alternatiba, puis en 2017 au festival Croupettes en campagne organisé par l'association Pré en Bulle, cette année, l'association Éveil en Forêt, a rejoint les 27 autres associations présentes au festival Chouette Nature afin de faire connaître ses services. Ce festival, qui s'est déroulé les 1 et 2 septembre 2018 au Domaine de l'Abbaye à Presinge, est né d'une volonté de sensibiliser la population au respect de son environnement naturel et d'accroître les connaissances sur la faune et la flore locales.

Il cible principalement le jeune public sur diverses thématiques environnementales à travers de multiples ateliers ludo-pédagogiques et promeut également le bien être et la santé physique, afin de sensibiliser le jeune public à la mobilité durable et aux sports tout en respectant l'environnement qui nous entoure. Eveil en Forêt entre tout à fait sans ce cadre et à la volonté d'être de plus en plus présente sur la scène cantonale afin de représenter le mouvement de pédagogie par la nature et recherche sans cesse des occasions pour le promouvoir.



Parce que nous oeuvrons sans relâche pour offrir à la nouvelle génération une éducation de qualité en immersion totale dans la nature, nous nous devons de défendre notre belle planète et c'est dans ce contexte que nous marchons auprès de nombreuses associations pour appeler mondialement à des actions imminentes et concrètes afin de lutter contre le réchauffement climatique. Membres du comité, de l'équipe éducatives,

parents et enfants marchent ensemble pour réclamer ces mesures dans les rues de Genève, et ce, chaque fois qu'une manifestation pour le climat est organisée (depuis octobre 2018).

De plus, depuis 2017 et dès que nos emplois du temps respectifs le permettent, nous n'hésitons pas à soutenir d'autres professionnels de la petite enfance et personnes voulant développer des projets similaires dans d'autres cantons, que ce soit des crèches ou jardins d'enfants en forêt, des écoles en forêt ou des événements nature. Lors des rencontres de travail avec ces personnes, nous partageons nos documents de travail et répondons volontiers à leurs questions afin de faciliter la mise en place de leur projet. Notre crèche, de par sa particularité, soulève de nombreuses demandes de visite, pour les parents comme pour les professionnels ou les personnes simplement curieuses de comprendre notre fonctionnement. Nous recevons également beaucoup d'e-mails nous demandant des détails sur comment monter un tel projet, sur le fonctionnement ou des questions plus techniques comme par exemple l'équipement nécessaires pour les enfants. Les membres du comité s'occupent des questions plus générales et le responsable reçoit les demandes de visites terrain et les organise pour expliquer la vie de la crèche au quotidien et en démontrer la faisabilité.

Ces demandes d'informations de plus en plus variées sont en grande partie liée à notre visibilité sur notre page Facebook et site Internet qui, effectivement jouent un grand rôle dans la diffusion des messages que nous voulons faire passer à grande échelle. En effet, ils sont toujours aussi populaires depuis l'année dernière et nous tenons à remercier chacun d'entre vous pour votre soutien dans cette visibilité et pour vos messages d'encouragement. Nous recherchons et partageons des informations qui peuvent être utiles à tous, aussi bien dans notre quotidien de baroudeurs de la nature, que dans l'expansion mondiale de la pédagogie par la nature. Et bien sur, les publications les plus plébiscitées sont celles qui nous concernent directement: les

photos de notre quotidien sur le terrain aux côtés des enfants et de l'équipe pédagogique. Un immense merci à Melinda qui travaille en collaboration avec la Communication en triant minutieusement les photos pouvant être diffusées publiquement! Ainsi, fin 2018, notre communauté comptait plus de **4200 abonnés**. Merci à tous de votre fidélité sans faille!

Enfin, dans notre quotidien, nous collaborons avec les divers acteurs du canton qui nous permettent d'effectuer notre travail de tous les jours de la meilleure manière qu'il soit:

- **SSEJ:** Céline Lambert, infirmière au Service Santé de l'enfance et de la jeunesse, travaille en collaboration avec le responsable. Il peut la contacter en cas de demande particulière pour la santé ou le bien-être des enfants, comme par exemple, la démonstration à l'équipe pédagogique de gestes spécifiques pour la prise en charge d'enfants avec un PAI.
- **Pro Natura Genève:** Simona Da Giau est notre personne contact dans notre partenariat technique avec Pro Natura. En effet, le centre Pro Natura nous met à disposition un local pour manger durant l'hiver, une salle de sieste et des toilettes ainsi qu'un bureau de travail pour notre responsable. De plus, nous avons un accès à l'eau courante dans leurs locaux si besoin.

Activité plantation, Festival Chouette Nature 2018



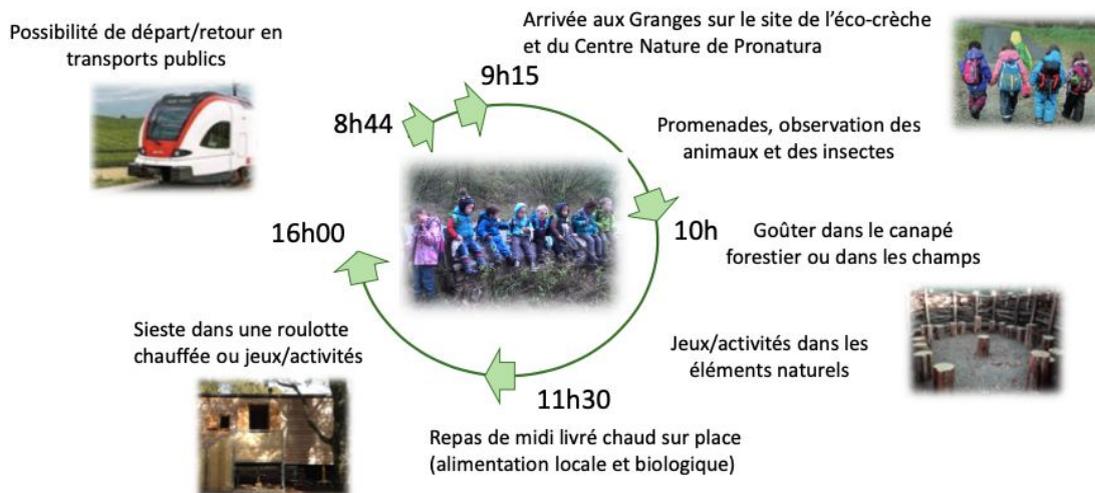
Jeu du soleil, Festival Chouette Nature 2018



Marche pour le climat, Genève, décembre 2018

Le terrain au microscope

L'éco-crèche Éveil en Forêt est située en pleine nature, près de la rivière de l'Allondon, à Dardagny. Certains enfants s'y rendent directement en voiture, d'autres, prennent le train:



Suivant ses valeurs fondatrices, l'éco-crèche Éveil en forêt participe au développement durable tout d'abord par sa structure, son mode de fonctionnement et ses éco-gestes au quotidien:

- Il n'y a pas d'eau courante ni d'électricité sur le site, seule une fontaine est mise en service en été

- Les enfants viennent chaque jour avec leur sac à dos contenant une gourde ou un thermos selon la saison, leurs affaires personnelles, doudous et habits de rechange.
- Un canapé forestier construit par les parents et l'équipe éducative sert de repère. Les enfants y déposent leur sac le matin, se réunissent et y prennent leur repas. Cette structure en cercle permet de s'asseoir tout en étant protégé du vent. En cas de pluie nous tendons une grande bâche qui couvre le canapé. Assis dans le canapé forestier chaque enfant pose son assiette sur un billot de bois en guise de table. Le canapé est consolidé chaque année en collaboration avec les parents, merci!
- Une roulotte en bois a été spécialement construite pour la sieste. Les enfants dorment sur des mezzanines et disposent chacun d'un casier. Un poêle permet de chauffer la roulotte pendant la saison hivernale.
- Deux toilettes sèches construites par l'association "1m3"
- Lors de dangers naturels tels que tempêtes, orages ou grands froids, le groupe a la possibilité d'aller dans une salle de Pro Natura, notre partenaire technique
- Une alimentation la plus biologique et locale possible est servie aux enfants et à l'équipe
- Réduction et ou recyclage des emballages
- Compostage des déchets alimentaires directement après les repas
- Utilisation des matériaux de récupération ou de seconde main dès que cela est possible
- Utilisation des transports publics avec les enfants depuis la Gare de Cornavin.

Notre éco-crèche en plein nature a pour mission d'accueillir les enfants de 30 mois à 4 ans, de 8h30 à 16h00 du lundi au vendredi. Cette année, le groupe est composé de 12 enfants par jour les lundi, mardi, jeudi et vendredi, et de 16 enfants les mercredis dont certains en parascolaire (jusqu'à 6 ans). Soit un total de **31**

familles accueillies. Le nombre de familles diminue, mais les jours de présence augmentent: auparavant, les enfants venaient souvent un ou deux jours par semaine; cette année, ils viennent plutôt entre 3 et 5 jours par semaine. Il y a de plus en plus d'enfants qui sont à 100% inscrits à l'éco-crèche et nous nous en réjouissons!



La pédagogie dont s'inspire notre éco-crèche est appelée "pédagogie par la nature". Cette pédagogie, venue des pays du Nord de l'Europe, propose à l'enfant de grandir au contact direct avec la nature. Il s'agit ainsi de proposer un programme d'activités en nature et dont les séances ont lieu régulièrement, de manière répétée sur une longue période de temps, et toujours dans le même espace naturel.



Les activités se passent en extérieur, par tous les temps et toute l'année. Les enfants et les adultes sont équipés en conséquence avec des habits techniques afin d'être à l'aise pour explorer, jouer, expérimenter et créer dans la nature.



Les atouts de la pédagogie par la nature sont nombreux:

- favoriser une meilleure santé physique, psychique et spirituelle.
- permettre de développer une motricité fine, en proposant des expériences sensorielles très riches et concrètes. L'enfant y découvre ainsi, par le plaisir, ses capacités et aussi ses limites
- favoriser grâce au contact régulier avec la nature, le développement intellectuel et surtout la créativité
- développer des compétences sociales essentielles : prendre soin du vivant et de l'autre
- offrir la nature comme source de bien-être pour l'être humain
- proposer, au delà de l'apport et des bienfaits de la nature pour l'enfant, l'éveil à la nature des enfants comme choix éducatif et perspective citoyenne
- rôle de la sensibilisation à la découverte de la nature dans des comportements « écologiques » : un enfant qui connaîtra la nature, la respectera d'autant mieux plus grand et adulte. Plus nous sommes « sensibles » à la nature, plus nous adoptons des comportements la protégeant.

Cette pédagogie de la nature aider les enfants à à vivre pleinement l'éveil aux 5 sens par :

- la découverte de la sensation: sous ses mains de l'écorce rugueuse de l'arbre, l'herbe fraîche, les feuilles qui craquent
- l'émerveillement d'entendre un chant d'oiseau, Javotte la souris du canapé forestier, les abeilles
- la surprise de découvrir la saveur d'un fruit ou d'une plante pour la première fois
- le plaisir de sentir le parfum de la menthe, de l'ail des ours, de la ciboulette

- la joie devant la vue d'un chevreuil ou d'un milan noir.

Par ailleurs, la nature est une médiatrice de jeux, de relations, de découvertes entre l'enfant et l'adulte, créant une relation forte et positive faite de découvertes communes, d'émerveillement, d'observation en silence...



Voici un aperçu des activités proposées par l'équipe éducative en 2018:

Objectifs généraux	Activités proposées en 2018
Objectif 1 - Offrir un accueil en extérieur de qualité, d'une capacité de 12 enfants par jour (16 le mercredi) de 2 ½ à 6 ans du lundi au vendredi	
<ul style="list-style-type: none">● Jeu de cordes tendues entre les arbres: pont suspendu, toile d'araignée, jeu du soleil ou autre. Les enfants grimpent, sautent, se glissent dessous sans toucher les cordes. Ils inventent des mouvements que les autres reprennent librement à leur tour.● Jeux de parcours d'obstacles avec les plus grands afin de développer leur motricité et leur permettre d'étudier la prise de risque par rapport à l'obstacle.● Durant la période hivernale: jeux de mouvement en groupe afin de se réchauffer, comme par exemple « Les écureuils et les renards » ou « les corbeaux et les lapins ». Ces jeux à caractère coopératif sont sans concurrence. Il favorise considérablement l'entraide et le soutien entre les enfants et adultes.● Création de carnet nature dans lequel les enfants pourront dessiner au pastel/crayons/feutres ce qu'ils ont envie et de coller fleurs et feuilles préalablement séchées en suivant différentes étapes. La 1ère phase est de faire ensemble la reliure avec bout de ficelle/laine à passer à travers les trous puis terminer avec un nœud. La 2ème phase est de découvrir qu'il est possible de combiner collage de feuilles/fleurs séchées	

avec effet au pastel sec ou feutres sur les feuilles mêmes. La 3ème phase est d'observer des éléments naturels (toile d'araignée, champignon, fleur, cailloux...) et de les dessiner selon leurs perceptions.

- Confection de savon au lierre.
- Jeux autour des 5 sens en partant de la nature ou matériel apporté: plantes dans de petits pots en verre afin de reconnaître les odeurs et saveurs; jeu de reconnaissance avec le toucher d'objets naturels (pive, caillou, bâton) les yeux bandés; fermer régulièrement les yeux pour dire ce que l'on entend (rivière, oiseau, vent, avion...), raconter des histoires couché dans l'herbe et les yeux fermés afin de mieux entendre, sentir et imaginer.
- Éveil musical: deux instruments de musique accompagnent régulièrement nos journées (un harmonica et une guitare) et sont quelquefois rejoints par d'autres instruments selon les jours.
- Les enfants ont pu continuer à découvrir leur corps et ce qui les entoure avec le yoga et l'imitation des animaux en compagnie de Lisa.
- Réalisation d'un livre reprenant l'histoire d'une enfant, Samya, qui grandit dans une éco-crèche en forêt. Ce livre a été réalisé par Lisa, Anouk et Samuel et a été offert aux parents en fin d'année scolaire.
- Fin juin, une nuit à la crèche a été proposée aux enfants et les parents ont été conviés à les rejoindre le lendemain matin avec le petit-déjeuner. Ils ont adoré! Et l'équipe également!

Objectif 2 - Offrir aux enfants et professionnels un cadre naturel et sain, dans le respect de la nature et en accord avec les valeurs du développement durable

- L'Allondon et ses environs, nous offrent une multitude de possibilités. Avec les beaux jours de début d'année scolaire nous en profitons pour faire trempette, faire des ricochets et appréhender le courant. Nous avons expérimenté la notion de « coule/flotte » avec des bâtons, des cailloux, des feuilles,... la physique à l'état pur!
- Découverte et utilisation de l'argile, les sensations (le chaud, le froid, « ça colle »). Nous en avons utilisé pour décorer le canapé forestier de manière éphémère.
- Plusieurs œuvres de Land'Art ont été créés par le groupe: des bonhommes en bâtons, des mandalas de différentes formes, des bonhommes de neige de plus ou moins grande taille et la création d'une araignée à partir de pommes de pin.
- A chaque saison, la flore locale nous offre des surprises, les noix et les champignons ont accompagné nombre de nos balades. Les châtaignes venant de plus loin ont pu être dégustées sur le feu: un moment très convivial!
- Création de mobiles oiseaux par les enfants, et belle participation à une exposition à la Maison de la Créativité avec la création d'un pantin Ecureuil entièrement réalisé avec des éléments de la nature.

- Plus proche du canapé forestier, le cratère créé par les enfants s'est transformé en piscine de feuilles que nous avons agrémentée d'un toboggan improvisé.
- Initiation au Yoga et au zen, moment de silence, écoute active et proposition d'un atelier philo, ce n'est que le début...à suivre.
- L'équipe s'étant formée au début d'année à la création de parcours de cordes, les enfants peuvent expérimenter régulièrement des parcours différents, qui se modulent en fonction des envies et besoins de chacun. Cette année nous innovons encore avec la proposition de descente en rappel à l'aide d'une poulie: de belles sensations de vitesse et de hauteur!
- A la découverte du miel, sous forme d'histoire, de balade et observation suivi d'une dégustation du miel offert par Chloé.
- Pendant l'hiver, nous avons découvert quelles étaient les stratégies mises en place par les animaux pour passer l'hiver au chaud, tout comme nous avec nos multicouches « oignon ».
- Création de « bombes de graines » à partir de graisse végétale et d'une multitude de graines: un régal pour les oiseaux en période de froid.
- Les flaques se sont transformées en patinoires: c'est beau! Observation du givre, de la glace, et bien sûr, le plaisir de les casser!
- Éveil musical: deux instruments de musique accompagnent régulièrement nos journées (un harmonica et une guitare). Les instruments insolites s'invitent de temps à autre, comme le bol tibétain et la guimbarde.

Objectif 3 - Sensibiliser au quotidien les jeunes enfants à la protection de l'environnement par des gestes simples.

- Préservation de la faune: en hiver, les enfants ont de nouveau préparé des boules pour les oiseaux avec des graines, de la graisse et une ficelle. Ils les ont accroché aux arbres et observé les oiseaux picorer.
- Connaissances de la faune et flore locales: Chloé Pretet, naturaliste, continue d'apporter au groupe ses connaissances sur les oiseaux, les animaux, les insectes, les plantes. A l'aide de loupes, de mini-guides ou autre support les enfants observent, comparent, apprennent s'ils le souhaitent. Chloé est là pour répondre aux questions des enfants et de l'équipe. Elle nous montre comment reconnaître les insectes et à les différencier, ainsi que les traces de castors vers la rivière, les empreintes de chevreuils et de renards, etc.
- Et toujours les activités quotidiennes pour le bien commun et en accord avec les fondements du développement durable, organisées sur la base du volontariat: les enfants aident l'équipe à rapporter de l'eau, de la sciure (pour les toilettes sèches) ou encore à apporter les restes alimentaires jusqu'au compost. De plus, à chaque saison, les enfants participent à l'aménagement du canapé forestier: paillage du sol, tapissage à l'aide de copeaux de bois et de branches de sapin afin d'éviter que le centre ne devienne trop boueux.



Pour finir, l'éco-crèche s'engage à mettre l'accent particulièrement sur le «vivre-ensemble» et le bien-être de chacun :

- Accueillir l'enfant en prenant en compte sa personnalité et sa famille
- Favoriser la participation des parents dans un esprit de convivialité
- Favoriser l'échange avec l'équipe éducative et aussi entre les parents.

Dans ce but, le partenariat avec les familles est mis en avant lors des réunions d'accueil des familles, des fêtes de saison et des "journées participatives".

Les parents ont été invités à deux fêtes durant l'année 2018. La traditionnelle fête de l'hiver était pleine de vie. Soupe de légumes, dahl, poneys, musique et décoration de l'arbre de paix avec les parents. La seconde fête a eu lieu le 22 juin pour clore l'année tous ensemble. Ces événements festifs permettent de passer un moment convivial, de renforcer le lien de confiance et de faire connaissance avec les familles élargies des enfants.

En plus de ces fêtes, cette année plusieurs journées participatives ont été proposées aux parents (les samedi de 10h à 17h) pour aider l'équipe éducative à effectuer plusieurs tâches, notamment celles-ci: le bois a été coupé pour en faire du bois de chauffe et mis au sec dans la roulotte et dans le bûcher, le canapé forestier a été réparé et étoffé en bois, de l'huile de lin a été étalée sur les billots et la roulotte, il y a eu construction de cabane, de tables et de balançoires avec du matériel de récupération, et nous avons partagé, comme toujours, un beau buffet canadien. Voilà l'esprit de l'éco-crèche Éveil en forêt : de la solidarité, des matériaux de récupération, des astuces, beaucoup de bonne humeur, et tout cela au milieu d'une nature merveilleuse!

Nous avons renouvelé cette année encore, un troc et échanges d'habits pendant les journées participatives avec les parents. Cet échange permet à plusieurs familles de trouver gratuitement vêtements et chaussures adaptés pour leur enfant et d'offrir à d'autres familles ceux qui leur manquent.

Et bien sûr, pour accueillir les nouvelles et les anciennes familles, une réunion de parents a été organisée le 27 septembre 2018 afin de présenter la crèche, son projet pédagogique et l'équipe éducative ainsi que pour faire connaissance avec les parents. Ce moment d'échange permet, entre autres, aux parents de poser leurs questions et de créer un groupe de parents prêts à s'échanger des informations. Pour toutes les nouvelles familles, l'équipe éducative a réalisé des entretiens d'adaptation, sur la base d'un canevas élaboré par le responsable. De plus, durant l'année scolaire un entretien est proposé à tous les parents pour prendre le temps de restituer, de manière détaillée, les observations faites par les éducateurs, sur le développement de leur enfant.

Enfin, chaque mois depuis 2017, les parents ont le plaisir de recevoir par mail un texte résumant les activités déroulées durant le mois. Cette année 2018, le texte du mois a été réalisé à tour de rôle par l'équipe. Celui-ci est accompagné d'une centaine de photos sélectionnées avec soin par Melinda.

Voici celui écrit par Vladys et reçu par tous les parents au mois de mai 2018:

“Le joli mois de mai a vu la table se parer d’une nappe colorée, nos oreilles vibrer aux sons des oiseaux, les champs se remplir de fleurs, les sourires de certains enfants devenir oranges (si, si, preuve à l’appui grâce aux quartiers d’orange!) vos enfants devenant des explorateurs des petites bêtes qui arrivent avec le printemps...

Il y a eu la balade dans la prairie des dinosaures un train magique –panoramique qui fonctionne au carburant d’arbre naturel qui nous a amené sous les arbres afin d’y entendre des histoires fantastiques. Si dépaysant et enchanteur que nous n’avons pas vu Kinkéla arriver avec le repas ! Il y a eu des ateliers philo et pratique attentionnelle avec bol tibétain. Ça commence par l’écoute des oiseaux et ensuite les enfants abordent des thèmes comme la gentillesse, les couleurs, le respect. Belle participation progressive!

Côté cuisine les enfants ont pu aussi sentir diverses épices, en mettre sur différentes noix et les griller au feu de bois, la dégustation a été un régal !

Des cahiers natures de toute beauté commencent à se remplir...Nous avons aussi été chercher du lierre pour le faire macérer dans de l’huile d’olive et confectionner des savons à la glycérine chauffée au feu de bois. Les enfants avaient hâte de les emballer pour vous les offrir.

On a pu faire des glissades, des radeaux, se tremper les pieds, décorer des bâtons magiques, écouter une grand-maman chanter pour son petit-fils une chanson dans sa langue maternelle (émotion garantie). Il y a eu de la peinture avec curcuma et pigments, de vrais indiens magnifiques. Il y a eu les fascinantes histoires de "Gulliver" et "Petit grain". Après avoir écouté l’histoire les enfants ont créé les personnages en taille réelle.

Il y a eu aussi un parcours moteur avec des palettes, peinture avec de l’eau sur des cailloux, création de cartes postales, la recherche de toiles d’araignées...Et puis la surprise d’un ciel de trésors dans le canapé forestier à compléter par les trouvailles des enfants. Il y a encore tant de choses qui se préparent.”



Le point de vue de l'équipe éducative



“Un petit bus blanc à l’horizon. Après quelques minutes le bus repart, et dès cet instant une bulle magique prend forme.

Les enfants et l’équipe éducative évoluent ensemble et chaque seconde est observation et contemplation.

Nous sommes privilégiés, la forêt nous accueille et nous séduit jour après jour.

C’est merveilleux de pouvoir évoluer en pleine nature et par tous les temps.

Notre vision même change vite et nous accueillons le soleil tout comme la pluie avec le même enthousiasme.

Les journées sont rythmées, sportives, créatives, enchanteresses. Chacun y apporte sa touche personnelle et nous concoctons une délicieuse potion.

Après avoir mis notre tête, notre corps et nos habits à contribution, le petit bus blanc refait son apparition La suite demain!”

**Charles de Planta,
Educateur responsable**



“C’est ma première année à l’éco-crèche Éveil en Forêt et je tiens à vous dire que c’est la meilleure expérience de travail que j’ai eu dans ma vie. Pour moi c’est une expérience très enrichissante à vivre: faire partie de ce projet et de voir les enfants grandir et se développer en milieu naturel. Les activités sont pensées en accord avec l’âge des enfants et surtout que cela soit ludique pour les enfants. C’est clair que pour les enfants, ce milieu favorise leurs émotions et leur état animique. Pour moi, voir les enfants heureux de venir et grandir à l’éco-crèche, c’est le plus important.”

José Luís Lopez Abellan, ASE

L'expérience que je vis à la crèche « Eveil en forêt » depuis 4 ans en tant qu'artiste animatrice me permet de découvrir l'incroyable richesse offerte par la nature avec toutes ses saisons. Tout change, tout vit, rien est statique, c'est la vie sans chichi ! C'est une invitation à chaque fois renouvelée à être totalement présent avec tous nos sens en éveil ! Pour les enfants c'est un terrain de jeu extraordinaire qui leur offre tant de choses à découvrir et à expérimenter ensemble ! il y a assez de place pour courir , crier , chanter , s'entre aider , s'émerveiller et partager des moments incroyables de beauté.

Pour les adultes ou pour moi c'est à la foi exigeant physiquement et très riche humainement car pour que cela fonctionne nous devons vraiment être une équipe soudée !!!

Merci Mère Nature, merci la super équipe, merci le comité, merci les enfants!

Anouk, Auxiliaire

Je suis émue par tant de justesse dans les gestes ,les actions de l'équipe d'Éveil en Forêt. Je vois tant de créativité,de recherche de sens, de bienveillance, de motivation et de plaisir que je remercie la vie de m'avoir permis de rejoindre cette si stimulante équipe.

Parfois je me dis que c'est ça le bonheur, lorsque le matin nous arrivons en forêt et que le groupe y est accueilli par un orchestre fait d'enfants et d'adultes, les yeux rayonnants...

Quand nous fermons les yeux afin d'écouter les oiseaux, le vent..lors de la petite réunion..

Lorsque nous cardons la laine à l'ancienne et que nous repartons avec notre petite création...

Quand les enfants redoublent d'idées en jouant avec ce que la nature leur offre...

Lorsque nous inventons ensemble une chanson et que nous finissons en fous rires...

Merci c'est unique et précieux de pouvoir grandir avec vous.

Vladys, Educatrice

Petites phrases d'enfants et témoignage parent

"Après l'éco-crèche je mets des robes", Sidonie

"Waww t'as vu il y a un oiseau...!!! C'est un rouge gorge", Daniel

En regardant des cailloux au bord de l'Allondon
"C'est papa, maman et bébé caillou", Léane

"J'ai trouvé cette feuille, c'est pour ma maman",
Mélodie

"Je suis pas fatigué, je veux rester avec les grands, je veux pas faire la sieste", Alexis



“Notre famille est ravie d’être partie de ce beau projet. Mes enfants de 3 et 4 ans fréquentent l’éco-crèche 5 jours par semaine. Nous voyons que la nature les développent très bien physiquement, mentalement et socialement.

Pour le développement physique: au niveau de la motricité (grimper aux arbres, faire les noeuds, ou garder l’équilibre c’est un jeu d’enfants), pour la résistance (les enfants sont contents de faire longues promenades en montagne, 3-5 km de bonne humeur - sans problème) et pour l’immunité (les enfants sont beaucoup moins malade comparé aux enfants qui vont dans la crèche de la ville).

Pour le développement mental: la capacité d’observation et la concentration (Victoria après la crèche fait du violon et le professeur remarque toujours ses capacités d’écoute et d’apprentissage), l’imagination et créativité (nos meilleurs jeux sont cailloux et bâtons, qui sont maman, papa, voiture, épée, etc...) et la connaissance des plantes et des insectes (ils connaissent les noms, l’utilité, le cycle de vie).

Pour le développement social : les enfants ont un véritable amour pour la nature, ils pensent comment préserver les arbres et l’eau, ils ramassent toujours les déchets.

Nous somme très reconnaissants pour l’équipe qui a mis en place cette éducation par la nature et a donné la vie à cette structure.”

Tatiana Skogoreva Dametto, maman de Victoria et Alexis

L'année 2018 en quelques chiffres



familles inscrites pendant l'année scolaire 2017-2018



personnes ont visionné notre vidéo de présentation sur Facebook



emails à l'association et



à la crèche



demandes de conseils en gestion de projet de crèche/école en forêt



lessives d'habits tous boueux (ca, ca ne change pas!)



jours de crèche sous la pluie



jours de neige



fêtes de saison



journées participatives



doudous perdus et retrouvés dans la forêt



gâteaux d'anniversaires



film "Demain Genève" avec participation de l'éco-crèche sorti dans les cinémas en avril



abonnés Facebook



visites de la crèche

Comptes 2018

Le mot de la trésorière

Chères et chers membres,

Grâce au subventionnement au déficit par la Ville de Genève, l'année 2018 fut enfin une année sereine en terme de budget pour l'éco-crèche. Le principal poste de dépense concerne les salaires de l'équipe éducative, un accueil en extérieur demandant un taux d'encadrement plus important que dans une crèche traditionnelle. C'est justement cette équipe qui fait la richesse de l'éco-crèche, de part leurs horizons et talents variés, leur sensibilité et leur connaissance de la nature, leur engagement écologique et leur motivation! Nous remercions la Ville de Genève qui l'a bien compris et qui nous a accordé le financement nécessaire.

Depuis le début de l'année 2018, nous avons la joie de collaborer avec Mesdames Michèle Aparicio et Monica Buonavoglia, du Secteur Rive Droite du SDPE, qui nous aident pour toutes les questions administratives et la comptabilité avec professionnalisme, efficacité et une grande patience! Elles ont grandement soutenu et soulagé le travail du Comité et des responsables de l'éco-crèche. Nous leur en sommes très reconnaissantes!

Nous tenons également à remercier chaleureusement Patrick Chauveau, administrateur du SDPE, Isabelle Kovacs, chargée de projet et coordinatrice au SDPE, ainsi que le service financier du SDPE, Pascal Portier et Daniela Villa.

Maya Roch

Les chiffres : rapport financier du 1er janvier au 31 décembre 2018

Bilan au 31 décembre 2018

<u>Actifs</u>	<u>Au 31.12.18</u> (CHF)	<u>Au 31.12.17</u> (CHF)
<u>Actifs circulants</u>		
Liquidités	53'267.83	6'572.22
Débiteurs résultant de prestations	257.30	12'126.40
Actifs transitoires	3'944.86	8'128.85
Subventions à recevoir (La Bicyclette) 31.08.2017	5'010.99	5'010.99
Subventions à recevoir Eveil en Forêt	0.007	21'753.06
<u>Total actifs circulants</u>	57'469.99	48'580.53
<u>Actifs immobilisés</u>		
	0.00	0.00
<u>Total actifs immobilisés</u>	0.00	0.00
<u>Total des actifs</u>	57'469.99	48'580.53

Passifs

Fonds étrangers à court terme

Dettes envers les fournisseurs	1'782.60	0.00
Autres dettes à court terme	27'377.29	30'253.44
Passifs transitoires	12'367.60	18'226.35
Subventions à rembourser	15'186.76 ¹	0.00
<u>Total Fonds étrangers à court terme</u>	56'714.25	48'479.79

Fonds affectés

Fonds affectés	0.00	0.00
<u>Total des Fonds affectés</u>	0.00	0.00

Fonds propres

Capital	0.00	0.00
<u>Total fonds propres</u>	0.00	0.00

¹ Les "Subventions à rembourser" correspondent au bénéfice de l'exercice en faveur de la VDG et d'éventuels partenaires financiers

Fonds à disposition de l'institution

Fonds à disposition de l'institution	100.74	-64.2
Résultat reporté fonds de l'institution	655.00	165.00
<u>Total fonds propres</u>	755.74	100.74
<u>Total des Passifs</u>	57'469.99	48'580.53

Compte de résultat pour l'exercice du 1er janvier au 31 décembre 2018

<u>Produits d'exploitation</u>	<u>Budget 12 2018- cumulé</u>	<u>Comptes 12.2018 cumulé</u>
Revenus résultant de prestations	58'500.00	63'552.00
Subventions	383,800.00	447'499.94
Autres produits d'exploitation	0.00	540.14
Dédommagements de tiers, prestations d'assurances	10'900.00	0.00
<u>Total produits d'exploitation</u>	453'200.00	511'592.08
<u>Charges d'exploitation</u>		
Charges personnel	390'273.00	430'274.43

Frais des enfants	34'060.00	37'684.70
Frais des locaux	7'246.00	6'427.45
Charges acquisitions et entretien machines	200.00	706.40
Charges administration	20'607.00	21'312.34
<u>Total charges d'exploitation</u>	452'386.00	496'405.32
<u>Résultat de l'exercice</u>	814.00	15'186.76

Perspectives 2019

En 2019, Eveil en forêt poursuit sa mission de gestion de crèche en forêt et de promotion de la pédagogie par la nature en se penchant plus particulièrement sur les objectifs suivants:

1. En tant qu'axe prioritaire, mener un travail de réflexion sur le projet institutionnel:

Au niveau de la gestion organisationnelle:

- Éveil en Forêt s'engage à maintenir son **soutien aux actions citoyennes pour le climat** et à renforcer sa **sensibilisation aux enjeux climatiques** auprès des enfants (marches).
- Soucieux de toujours proposer le meilleur en terme d'impact écologique, le Comité s'engage dans une évaluation et une comparaison des devis de **traiteurs** afin de faire évoluer le service proposé aux enfants et à l'équipe éducative pour leur repas.
- Enfin, une discussion sur la stabilisation du site devra être engagée en 2019 en collaboration avec la Ville de Genève et Pro Natura (obtention d'un bail indéterminé ou recherche d'autre sites).

Et sur le terrain:

- Développement des **protocoles** de routine (ligne pédagogique) et de sécurité pour les membres de l'équipe éducative: certains protocoles doivent encore être mis à jour et affiché aux bons endroits. Cette démarche sera terminée courant 2019.

- Reprise des **colloques pédagogiques mensuels ou bi-mensuels** selon les besoins: la ligne pédagogique est récente et l'équipe a changée depuis lors; il est donc important que l'équipe s'approprie la ligne pédagogique et la fasse vivre par les questionnements lors des colloques pédagogiques.
- L'équipe éducative souhaite proposer aux enfants des **journées thématiques sur plusieurs mois**. Ceci sera une nouvelle expérience et nous travaillerons sur comment créer un suivi et sur la possibilité d'aller plus loin dans l'exploration.
- L'équipe souhaiterait continuer à **se former à la découverte de la faune et de la flore environnante**. Afin d'en faire profiter davantage les enfants lors de nos ballades et diverses créations.

2. En tant que second axe prioritaire, mener une réflexion sur la communication et la valorisation du travail effectué et créer des commissions de comité

Suite aux séances de travail avec les membres du comité, Éveil en Forêt renforce ouverture ses orientations en 2019 afin de répondre au besoin d'information et de mise en place d'activités de pédagogie par la nature qui émerge au sein des professionnels de la petite enfance et du grand public. Pour cela, l'association va continuer son travail en sous-commission pour travailler sur la mise en place d'activités hors horaire de crèche, sur le développement d'un centre aéré et sur l'information au grand public lors d'événements publics en Suisse romande.

- Création de nouvelles sous-commission pour travailler sur la **mise en place d'activités hors horaire de crèche**, sur le développement d'un centre aéré et sur l'information au grand public lors d'événements publics en Suisse romande.

- Développement d'une **stratégie de renforcement de la vie associative** car depuis le passage au financement global par la Ville de Genève, l'Association a perdu une certaine force associative. Elle a besoin de renfort pour le Comité, plus de membres et aussi de cotisations afin de faire vivre financièrement l'association et ses activités et également, renfort pour aider notamment à tenir des stands lors des festivals.
- Le Comité mettre l'accent également en 2019 sur le développement de l'image de l'éco-crèche Éveil en Forêt avec la **création d'un logo et de flyers**.
- Développement de la **visibilité lors d'événements** à travers notamment une meilleure visibilité graphique et un soutien en terme humain (points précédents).
- Le travail sur le traitement automatisé des adhésions et des avantages pour les membres n'a pas pu voir le jour en 2018 et sera reporté en 2019.



Ils font vivre l'association

Association

En 2018, Eveil en forêt compte une quinzaine de membres qui se sont acquittés de leur cotisation annuelle. Durant la première partie de l'année, la cotisation était demandée aux parents à chaque rentrée scolaire. Depuis septembre 2017, elle est basée sur une adhésion volontaire et compte pour une année civile et non plus scolaire. Cependant, ce système ne nous convient pas car en 2018, nous avons perdus énormément de membres et ils ne suffisent plus à faire vivre l'Association. Un autre système doit être mis en place urgemment.

Comité

Elisa Baszanger - Présidente

Maya Roch - Trésorière

Valérie Bagattini - Secrétaire

Anne Morosini - Responsable communication

Chamouni Stone - Responsable terrain

Élus pour 2 ans, les membres arrivent en fin de mandat. Le comité sera à ré-élire au moment de l'AG 2019.

Equipe éducative

- *année scolaire 2017-2018*

Catherine Giacobino et Sandrine De Giorgi- Co-responsables et Éducatrices de l'enfance

Vladys Wagner-Rufener et Lisa Sylvestre - Éducatrice de l'enfance

Samuel Goldstein, Anouk Pittet, Chloé Pretet - Auxiliaires

Melody Carrière - Aide

Valérie Vernain - Éducatrice de l'enfance remplaçante

- *année scolaire 2018-2019*

L'équipe éducative a cette année encore évoluée et un nouveau poste d'Assistant Socio-éducatif (ASE) a été ouvert.

Charles de Planta - Responsable et Éducateur de l'enfance

Catherine Giacobino, Sandrine De Giorgi et Vladys Wagner-Rufener - Éducatrices de l'enfance

José Luis Lopez Abellan - ASE

Anouk Pittet, Melinda Toth, Chloé Pretet - Auxiliaires

Melody Carrière - Aide

Marie - Claude Chausse-Sunier, Éducatrice de l'enfance remplaçante

Stagiaires

Nous accueillons des stagiaires de tout horizon et c'est un plaisir de partager notre quotidien avec eux/elles car c'est une des meilleures façons de transmettre notre passion et rassurer sur la prise en charge d'enfants en pleine nature. En début d'année et lors de la période d'hiver les stagiaires se font plus rares tout de même. Merci à toutes et tous de nous accorder leur confiance pendant leur période d'apprentissage.

Vérificateurs aux comptes

ECHO SA, 8b rue des Vieux-Grenadiers, 1205 Genève

Remerciements

C'est très chaleureusement que les membres du comité remercient les membres de l'association et toutes les personnes bénévoles qui s'investissent auprès d'Éveil en forêt, notamment les parents qui sont venus porter main forte lors des journées participatives: nous les remercions de nous avoir aidé à consolider le canapé forestier, à couper du bois pour l'hiver, à construire des rangements, à nettoyer la roulotte, à construire des cabanes, des tables, bûchers etc. A chacun, merci!

Nous remercions une nouvelle fois la ferme de la Gavotte pour avoir mis à notre disposition pour la deuxième année consécutive, deux poneys pour la fête de l'hiver et spécialement Pierre-Louis Savigny qui les a transporté. Nous remercions également Ismaël Maurice, l'intervenant qui nous a fait danser ce jour-là afin de nous réchauffer!

Nous souhaitons remercier également Paul Baszanger, Les Amis du Château - Vins au naturel (www.amisduchateau.ch), qui nous permet de servir des vins locaux et de qualité à des prix tout doux lors des fêtes de fin d'année et de notre AG.

C'est tout aussi chaleureusement que l'association remercie l'équipe éducative, les stagiaires, les intervenants extérieurs dont les compétences, le sérieux, la motivation et le dévouement assurent quotidiennement le bon fonctionnement de l'éco-crèche et la mise en oeuvre de la ligne pédagogique. Nous soulignerons leur professionnalisme, créativité et leur disponibilité. Nous les remercions pour les activités variées qu'ils proposent de manière hebdomadaire, pour leur fines observations sur chaque enfant et surtout, de prendre soin des enfants avec une attitude bienveillante.



Enfin, ne manquons pas de remercier les partenaires et institutions publiques sans lesquelles l'idée originale d'Éveil en forêt, sa ligne pédagogique, son programme d'activités et l'ensemble de ses actions n'existeraient pas:

- La Ville de Genève - Département de la cohésion sociale et de la solidarité, qui garantit le financement des coûts de fonctionnement de la crèche,
- Le Service de la Petite Enfance (SDPE) et le Secteur Rive droite pour leur support dans la gestion de la crèche, Isabelle Kovacs, chargée de projet au SDPE et M. Patrick Chauveau, Administrateur
- Le SASAJ, qui nous délivre l'autorisation de la prise en charge des enfants

- le Département du Territoir (DT), l'Office Cantonal de l'Agriculture et de la Nature (OCAN), le Service du paysage et des forêts.
- Notre bailleur le Canton de Genève (Département des finances/Office des bâtiments/Direction de la Gestion et Valorisation)
- les TPGs et le Département des Infrastructures (DI) - Office cantonal des transports (OCT)
- Pro Natura Genève, et spécialement Délia Fontaine et Simona Da Giau
- Les écoles de formation avec lesquelles nous sommes en partenariat: Écoles d'Éducateurs de la petite enfance (ESEDE Genève, ESEDE Lausanne et ESEDE Neuchâtel) et les Hautes Écoles Sociales (HES Genève et HES Psychomotricien)

....ainsi que toutes les autres personnes que nous aurions malencontreusement omises.

Ont collaboré à ce rapport d'activités:

Comité: Anne Morosini pour la rédaction, Elisa Baszanger et Maya Roch pour la relecture

Equipe pédagogique: Charles de Planta (pour le rapport terrain), José Luis Lopez Abellan, Anouk Pittet et Vladys Wagner-Rufener (pour les témoignages)

Témoignage: Tatiana Skogoreva Dametto

Illustration: Franck Chiron

